



Devenir des anciens élèves
du Lycée Blaise Pascal d'Orsay
Promotion Du Bac 2021

-

Version 1.3

Table des matières

1. INTRODUCTION.....	3
2. CHOIX D'ETUDES.....	3
3. FORMATIONS.....	4
3.1. COMPARAISON NIVEAU NATIONAL	5
3.2. ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE ET OPTIONS.....	6
4. LICENCES.....	9
4.1. TYPES DE LICENCES.....	9
4.2. SUIVI DES ELEVES EN PASS	10
4.3. EDS ET OPTIONS	11
5. CLASSES PREPARATOIRES.....	13
5.1. TYPES ET LYCEES	13
5.2. SUIVI DES ELEVES DU LYCEE EN CPGE AU LYCEE.....	14
5.3. EDS ET OPTIONS.....	15
6. ECOLES POST-BAC	17
6.1. ÉCOLES D'INGENIEUR POST-BAC	19
6.2. ECOLES DE COMMERCE POST-BAC.....	19
6.3. ECOLES D'ARTS POST-BAC	19
7. BACHELOR.....	20
8. BUT	21
9. FORMATIONS PROPOSEES ET SUIVIES SELON LES EDS AU NIVEAU NATIONAL.....	23
9.1. 67858 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/PHYSIQUE-CHIMIE	24
9.2. 47082 CANDIDATS BACHELIERS SES/HGGSP.....	26
9.3. 23251 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/SVT	28
9.4. 21164 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/SES.....	30
9.5. 9131 CANDIDATS BACHELIERS SES/SVT	32
9.6. 5373 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/HGGSP.....	34
10. REPARTITION GENREE.....	36
11. REPARTITION GEOGRAPHIQUE.....	37

1. INTRODUCTION

Pour la troisième année, CAPE91-LBP a collecté, avec l'aide du Lycée Blaise Pascal, un certain nombre d'informations concernant les orientations des élèves diplômés du Baccalauréat avec pour objectif d'aider les familles dans les choix d'orientation pour leur enfant. Pour la promotion du Bac 2021, les élèves de terminale se répartissaient en 10 classes de 30 à 36 élèves pour un total de 321 élèves. Ce document présente la synthèse de cette collecte auprès de 301 élèves.

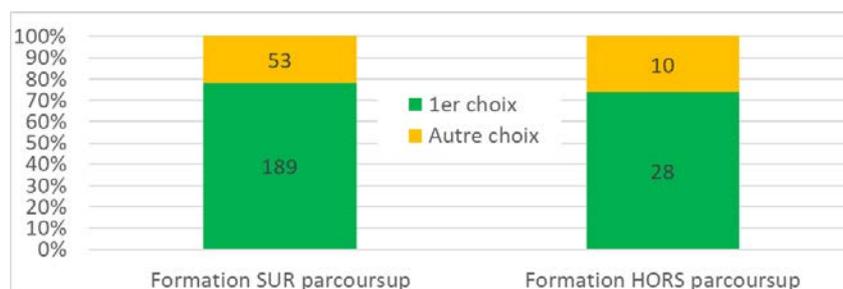
2. CHOIX D'ETUDES

Deux questions ont été posées aux élèves concernant la manière dont ils avaient choisi leur formation:

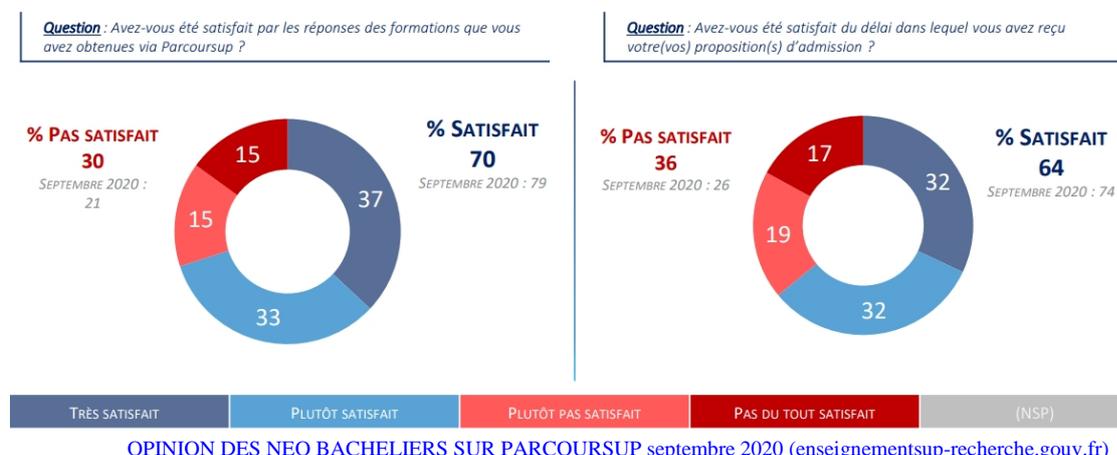
- « Votre formation actuelle était-elle proposée sur Parcoursup ? »
- « Votre formation actuelle était-elle votre choix de prédilection ? »

Le graphe ci-dessous porte sur la base statistique définies par les élèves ayant répondu à au moins l'une des deux questions, soit 280 sur 301

Sur les 242 élèves suivant actuellement un cursus proposé sur Parcoursup, 189 d'entre eux suivent des études correspondant à leur 1^{er} choix (pour les 53 autres ce n'est donc pas le cas). La proportion est de 28/10 pour les 38 élèves dont le cursus n'était pas proposé sur Parcoursup.

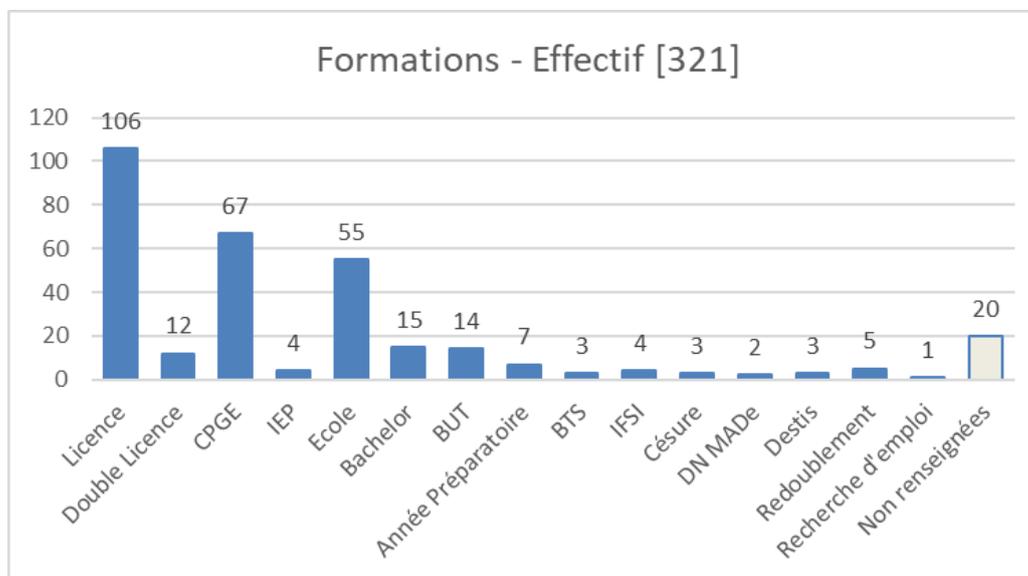


L'on observe un taux de satisfaction similaire de 78%/74% dans les deux cas. Il s'agit d'une baisse sensible comparée aux 96% pour les formations hors Parcoursup de la promotion précédente (bacheliers 2020), mais plus modérée pour les formations sur Parcoursup (84% l'année passée). Cette tendance est à rapprocher des observations nationales : 79% (2020) 70% (2021)



3. FORMATIONS

Les données concernant 301 élèves sur 321 ont pu être collectées pour les classes de terminale de l'année scolaire 2020-2021. Les formations suivies en 2021-2022 sont représentées sur ce graphe (par exemple les 106 élèves suivant une licence forment le plus gros contingent des effectifs) :



Observations :

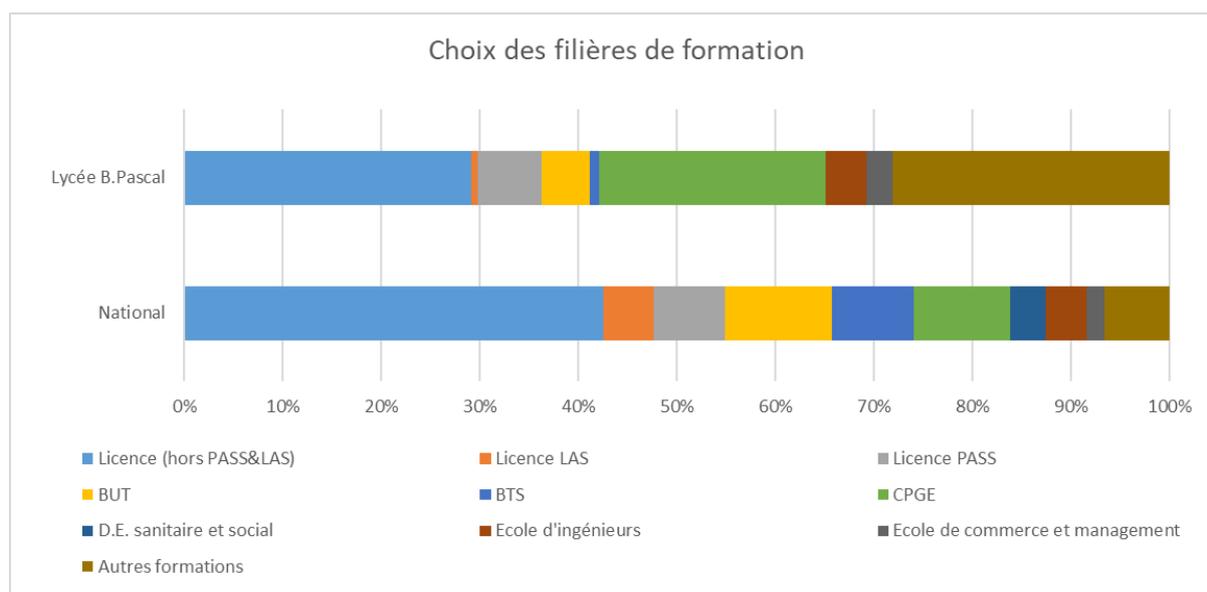
- Montée rapide des effectifs des Bachelors (Bac +3) : 1 en 2019, 3 en 2020, 15 en 2021. Le Bachelor français est un diplôme d'établissement qui peut être délivré hors du système universitaire, par exemple par les écoles de commerce, les IEP et les établissements privés, en trois ans à compter de l'obtention du baccalauréat. Contrairement au diplôme national de licence (DNL), le Bachelor délivré par les établissements privés n'est pas automatiquement reconnu comme diplôme national par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il s'agit ici d'une définition pour les Bachelors en France ; 4 des 15 étudiants sont en Bachelor à l'étranger.
- Les BUT (Bachelor Universitaires de Technologie) créés en 2019 sanctionnent les trois premières années d'études dans un institut universitaire de technologie (IUT). Ce diplôme est issu de la fusion entre le diplôme universitaire de technologie (DUT) et la licence professionnelle pour devenir un diplôme de trois ans.
- Les Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) forment en 36 mois les futurs professionnels aux métier d'infirmier avec le Diplôme d'État d'infirmier qui est depuis 2009 un équivalent universitaire de licence.
- La notion de Césure est logiquement réservée à une année d'interruption en cours d'étude supérieure et depuis juillet 2015, une circulaire ministérielle permet aux étudiants à l'Université de demander une césure en conservant leur statut étudiant. Néanmoins, pour des jeunes bacheliers, il est difficile de savoir ce qu'elles recouvrent. Dans l'un des cas, il s'agit d'un service civique.
- Le Diplôme National des Métiers d'Art et du Design (DN MADE) est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade de licence. Il est créé en 2018. Il vise l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles dans les différentes spécialités des métiers d'arts et du design. L'étudiant peut continuer sa formation par un Diplôme supérieur d'arts appliqués.

- Le Diplôme d'études supérieures en techniques de l'image et du son, cinéma et audiovisuel (DESTIS) est délivré par l'Institut international de l'image et du son (3iS), une école de Graphisme et d'audiovisuel qui existe depuis plus de 30 ans. Le ministère de l'Enseignement supérieur a autorisé la délivrance du DESTIS (Bac+3) à partir de la rentrée 2017.
- CPGE = Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.
- Année Préparatoire correspond aux formations d'une année préparatoire à divers concours : médecine, architecture, arts, ...

3.1. COMPARAISON NIVEAU NATIONAL

La table et le graphe de cette section permettent de comparer avec les choix d'études supérieures des élèves du Lycée B.Pascal avec les choix nationaux. Les élèves du lycée choisissent beaucoup (facteurs 2 à 3) plus qu'au niveau national les CPGE, Ecoles d'ingénieur post-bac et les autres formations (IEP, Bachelor, Année préparatoire...)

	Licence (hors PASS&LAS)	Licence LAS	Licence PASS	BUT	BTS	CPGE	D.E. sanitaire et social	Ecole d'ingénieurs	Ecole de commerce et management	Autres formations
National	42,6%	5,0%	7,3%	10,8%	8,3%	9,8%	3,6%	4,2%	1,8%	6,6%
Lycée B.Pascal	29,1%	0,7%	6,5%	4,8%	1,0%	22,9%	0,0%	4,1%	2,7%	28,1%



Source : Parcoursup, campagne 2021, extraction au 19/04/2021 - Traitement SIES

PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé

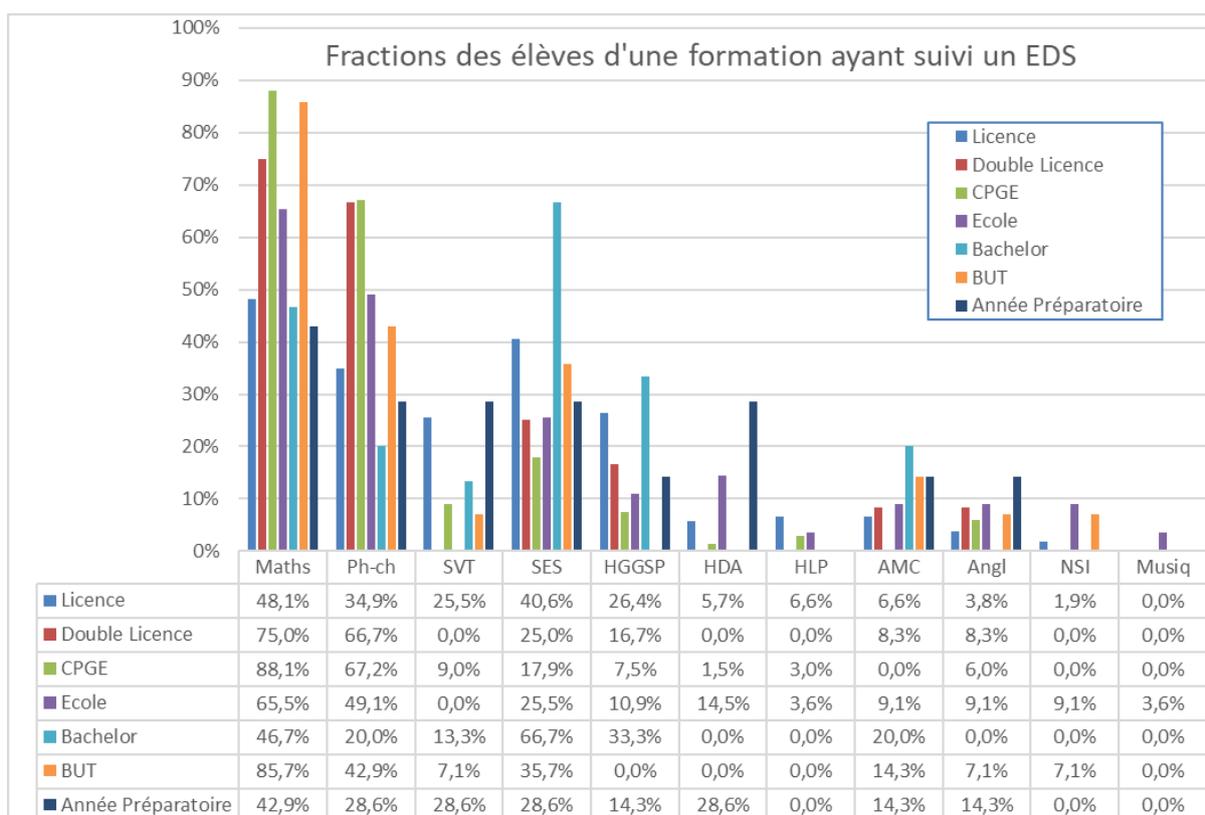
LAS : Licence Accès Santé

3.2. ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE ET OPTIONS

Les élèves de cette promotion suivaient deux Enseignements De Spécialité (EDS) en Terminale dont les acronymes utilisés sont les suivants :

- Maths Mathématiques
- Ph-ch Physique-Chimie
- SVT Sciences de la Vie et de la Terre
- SES Sciences Économiques et Sociales
- HGGSP Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- HDA Histoire des Arts
- HLP Humanités, Littérature et Philosophie
- AMC LLCE (Langues, Littératures et Cultures Etrangères et régionales)
Anglais, Monde Contemporain
- Angl LLCE (Langues, Littératures et Cultures Etrangères et régionales)
Anglais
- NSI Numérique et Sciences Informatiques
- Musiq Musique

Le graphe suivant illustre la proportion d'élèves les ayant suivis selon leur formation actuelle en études supérieures. Seules les 7 types de formations ayant un effectif supérieur à 4 élèves sont présentés.

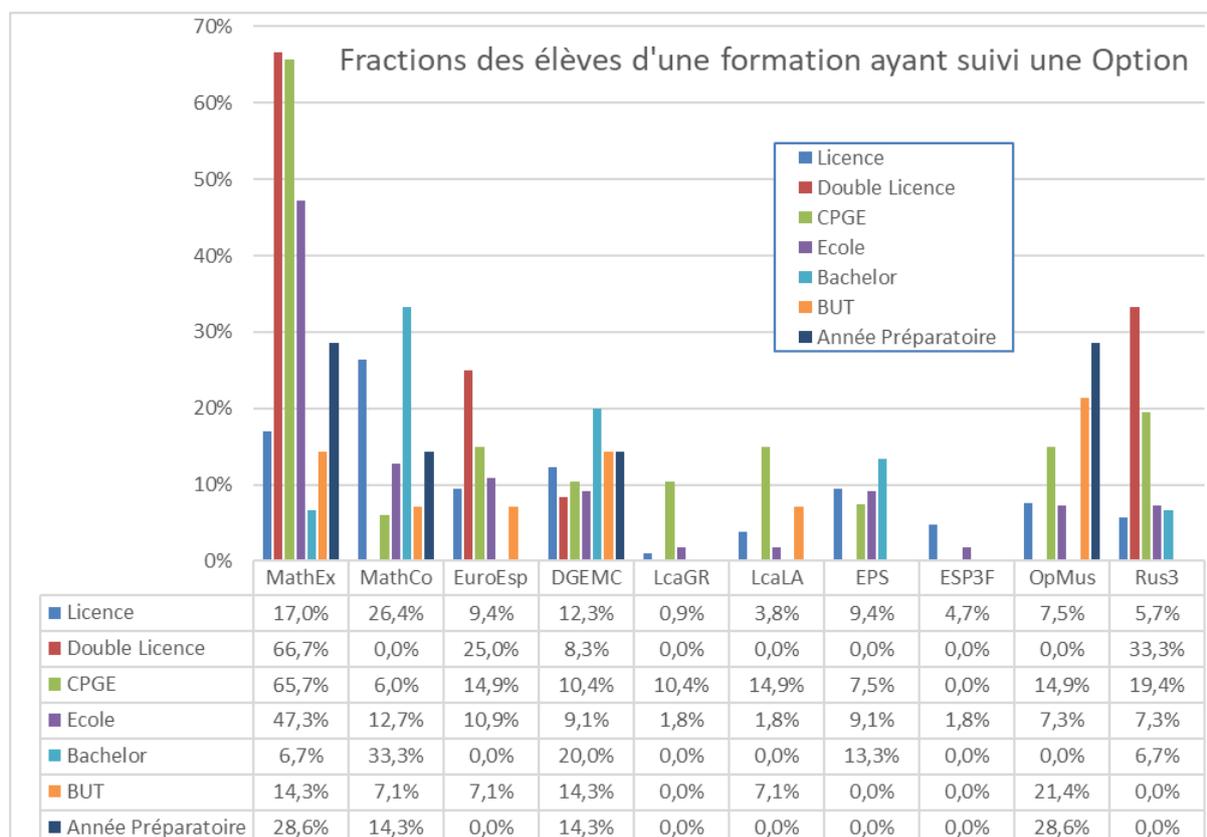


Grille de lecture : Parmi les étudiants en BUT, 85% avaient suivi l'EDS Maths (en EDS n° 1), puis, en 2^{ème} EDS, 43% avaient suivi Physique-Chimie tandis que 36% avaient SES, 7% suivaient LLCE Anglais, 7% suivaient NSI. Le total de chaque ligne est de 200% sachant que chaque élève avait deux EDS.

Les élèves de cette promotion suivaient également des options facultatives en Terminale :

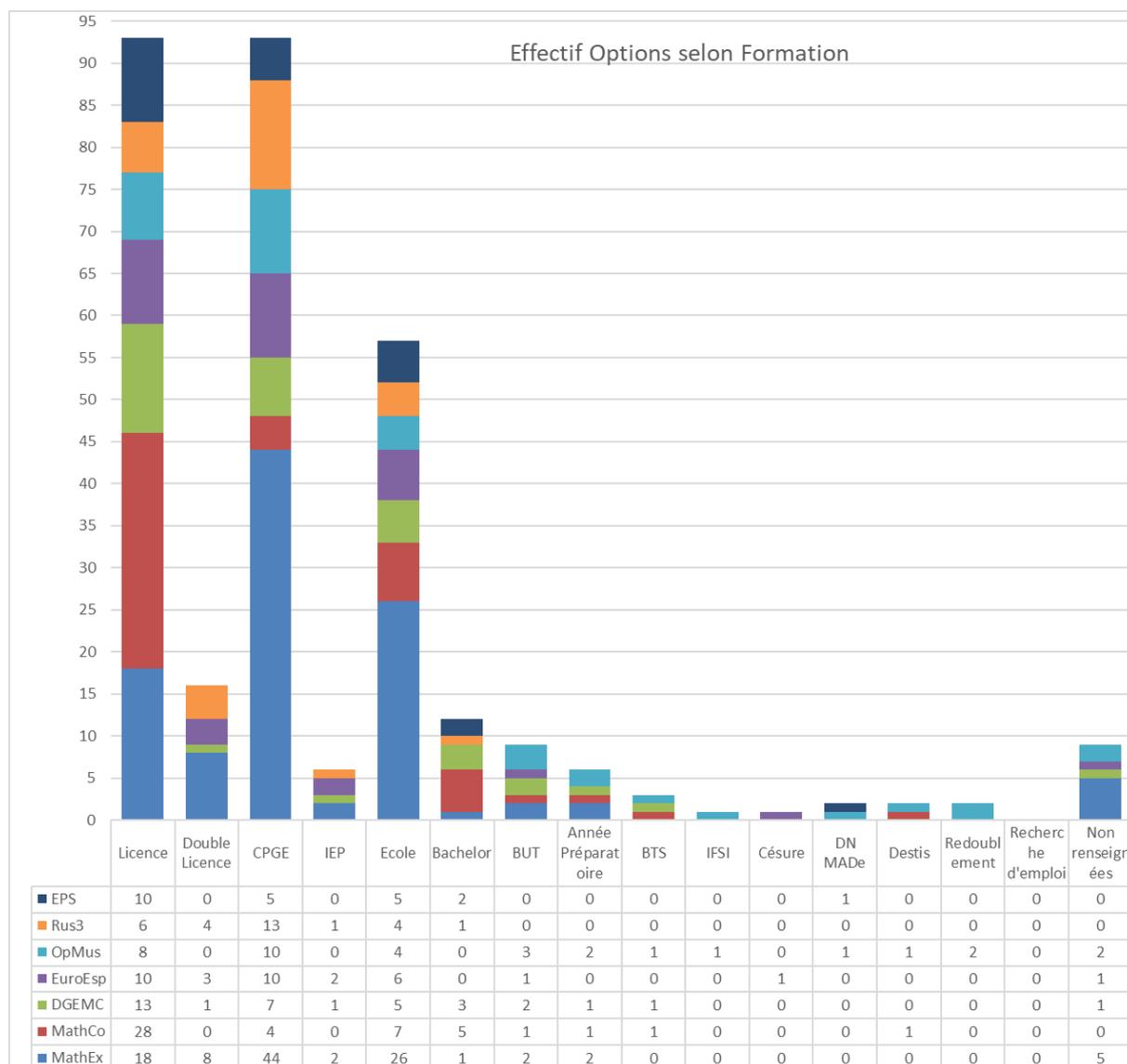
- MathEx Mathématiques Expertes
- MathCo Mathématiques Complémentaires
- DGEMC Droit et grands enjeux du monde contemporain
- LcaLA Langues et Cultures de l'Antiquité - LATIN
- LcaGR Langues et Cultures de l'Antiquité - GREC
- EuroEsp Euro Espagnol
- EPS Sport
- ESP3F Espagnol LV3
- OpMus Musique
- Rus3 Russe LV3

Le graphe suivant illustre la proportion d'élèves les ayant suivis selon leur formation actuelle en études supérieures. Là aussi, seules les 7 types de formations ayant un effectif supérieur à 4 élèves sont présentés.



Grille de lecture : Parmi les étudiants en BUT, 14% avaient suivi l'option Maths Experte, 14% l'option DGEMC, 21% l'option Musique, 7% l'option Latin, 7% l'option Euro-Espagnol sachant que chaque élève pouvait suivre de zéro à trois options.

La table suivante présente le nombre d'élève ayant suivie l'une des 7 options les plus demandées (effectif supérieur à 20 élèves) selon la formation qu'il suit actuellement dans l'enseignement secondaire.



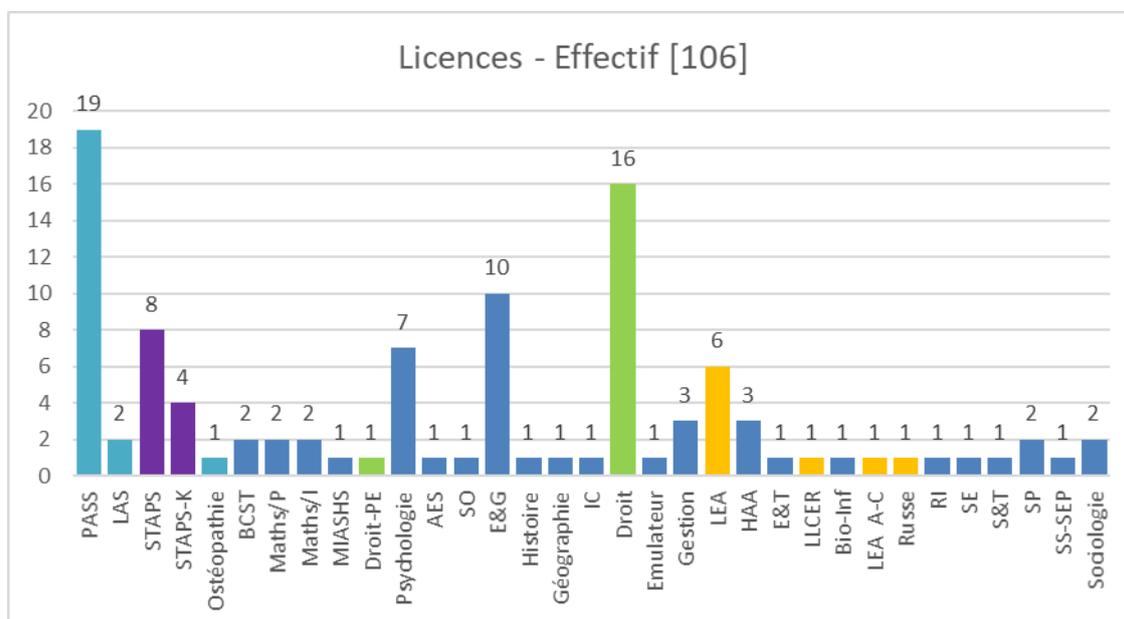
Grille de lecture :

- Parmi les 14 étudiants en BUT, dix suivaient une option en terminale : deux l'option Maths Experte, un l'option Maths Complémentaire, trois l'option Musique, deux l'option DGEMC et un l'option Euro-Espagnol, le dernier une option non présentée ici.
- Parmi les 67 étudiants en CPGE, tous suivaient au moins une option en terminale : 44 l'option Maths Experte, 4 l'option Maths Complémentaire, 13 l'option Russe, etc...

4. LICENCES

4.1. TYPES DE LICENCES

Les 100 élèves suivant une licence se répartissent suivant le graphe suivant :



S'y ajoutent 12 élèves inscrits en 8 doubles licences :

- Droit/Economie & Gestion [1]
- Droit/Sciences [1]
- Economie/Informatique [1]
- Histoire/Anglais [2]
- Histoire/Sciences Politiques [2]
- LLCER Anglais et Lettres Modernes [1]
- Maths/Informatique [1]
- Maths/Physique [3]

Les acronymes utilisés pour les licences sont les suivants :

AES	Administration Economique et Sociale
BCST	Biologie Chimie Science de la Terre
Bio-Inf	Bio-Informatique
Droit	Droit
Droit-PE	Droit Parcours Européen
E&G	Economie et Gestion
Emu	Emulateur
Gestion	Gestion
HAA	Histoire de l'Art et Archéologie
Hist	Histoire
IC	Information-Communication
LAS	Licence Accès Santé
LEA	Langues Etrangères Appliquées

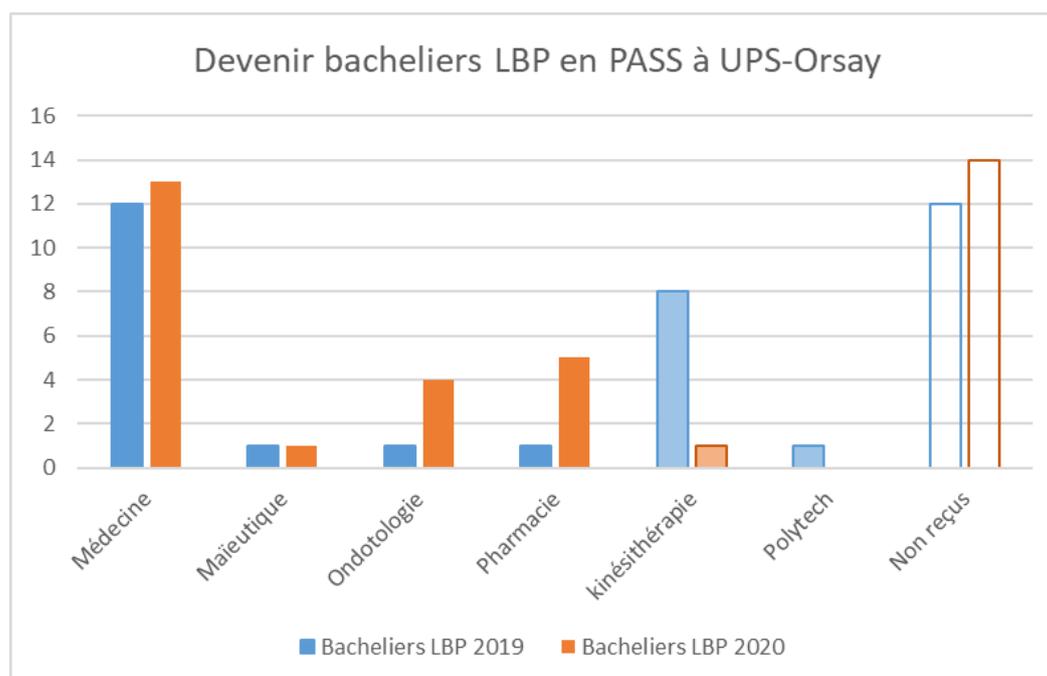
LEA A-C	LEA Anglais-Chinois
LLCER	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
Maths/I	Maths/Informatique
Maths/P	Maths/Physique
MIASHS	Mathématiques et Informatique appliquées aux SHS
PASS	Parcours d'Accès Spécifique Santé
RI	Relations Internationales
Russe	Russe
S&T	Sciences et Technologie
SE	Sciences de l'Education
SO	Science des Organisations
SP	Sciences politiques
SS-SEP	Sciences Sociales, parcours Sciences économiques et politique
STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
STAPS-K	STAPS-Kinésithérapie

4.2. SUIVI DES ELEVES EN PASS

Les élèves de la promotion du bac 2019-2020 étaient 38 à avoir intégré la faculté de médecine à Orsay.

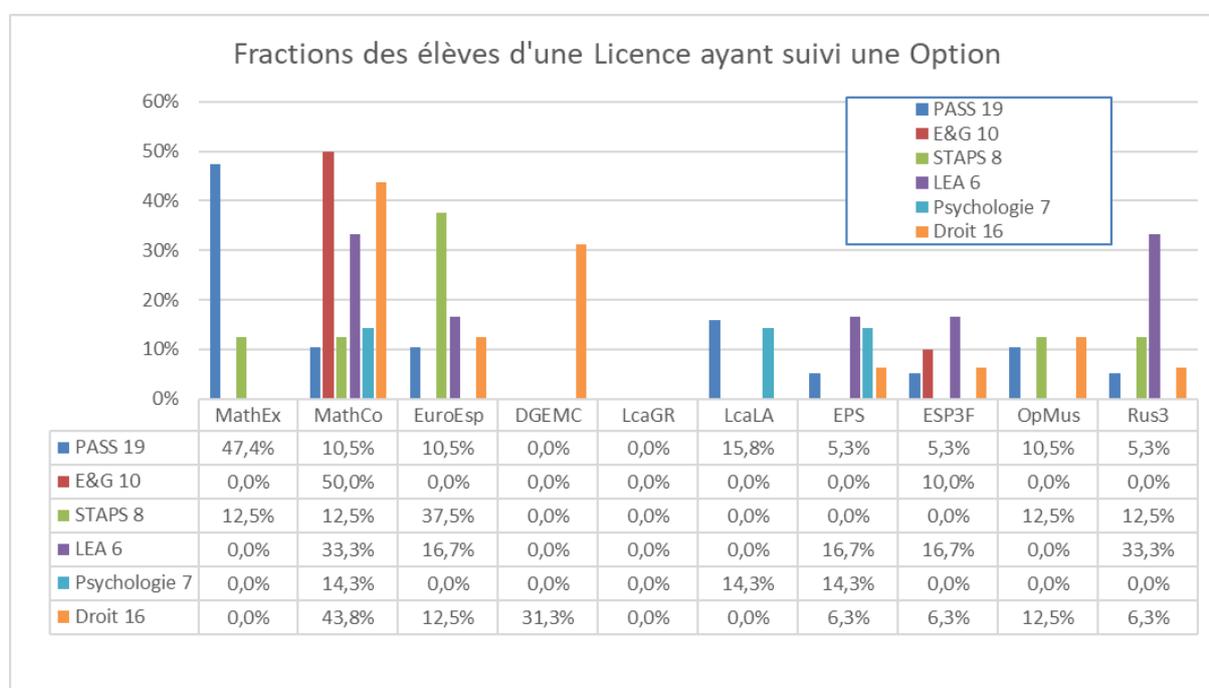
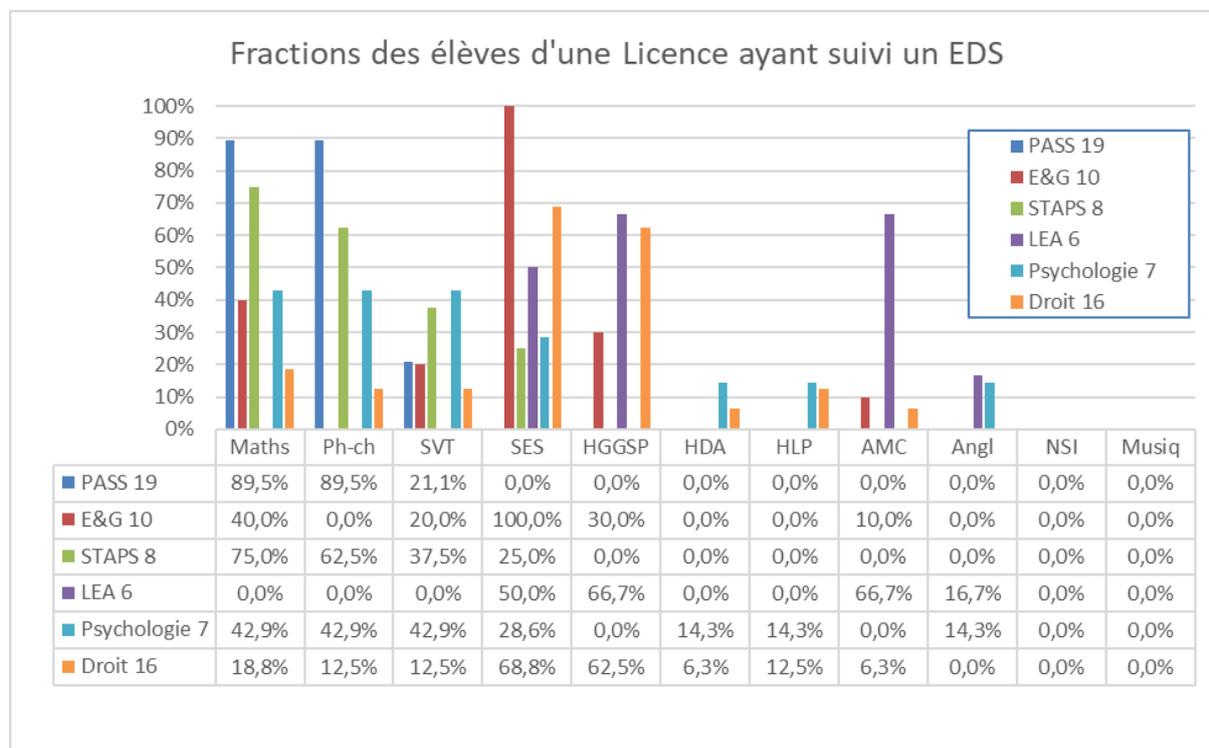
Un peu moins des deux tiers (63%) d'entre eux ont été reçu au concours de première année ouvrant les portes aux quatre filières MMOP (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie) mais aussi à une formation en kinésithérapie dans le cadre de conventions entre l'Université et les écoles de kinésithérapie. Aucun élève cette année n'a intégré l'École d'ingénieur Polytech d'Orsay directement en 2nde année.

À titre de comparaison, sur 583 inscrits, 309 ont été reçus en médecine, soient 53%. Ce chiffre est à comparer avec un taux de 20% l'année passée (120 reçus sur 602). Le nombre de places est particulièrement élevé cette année car les places en LAS ont été très peu pourvues faute de candidats éligibles et ont donc été reversées dans le quota des PASS.

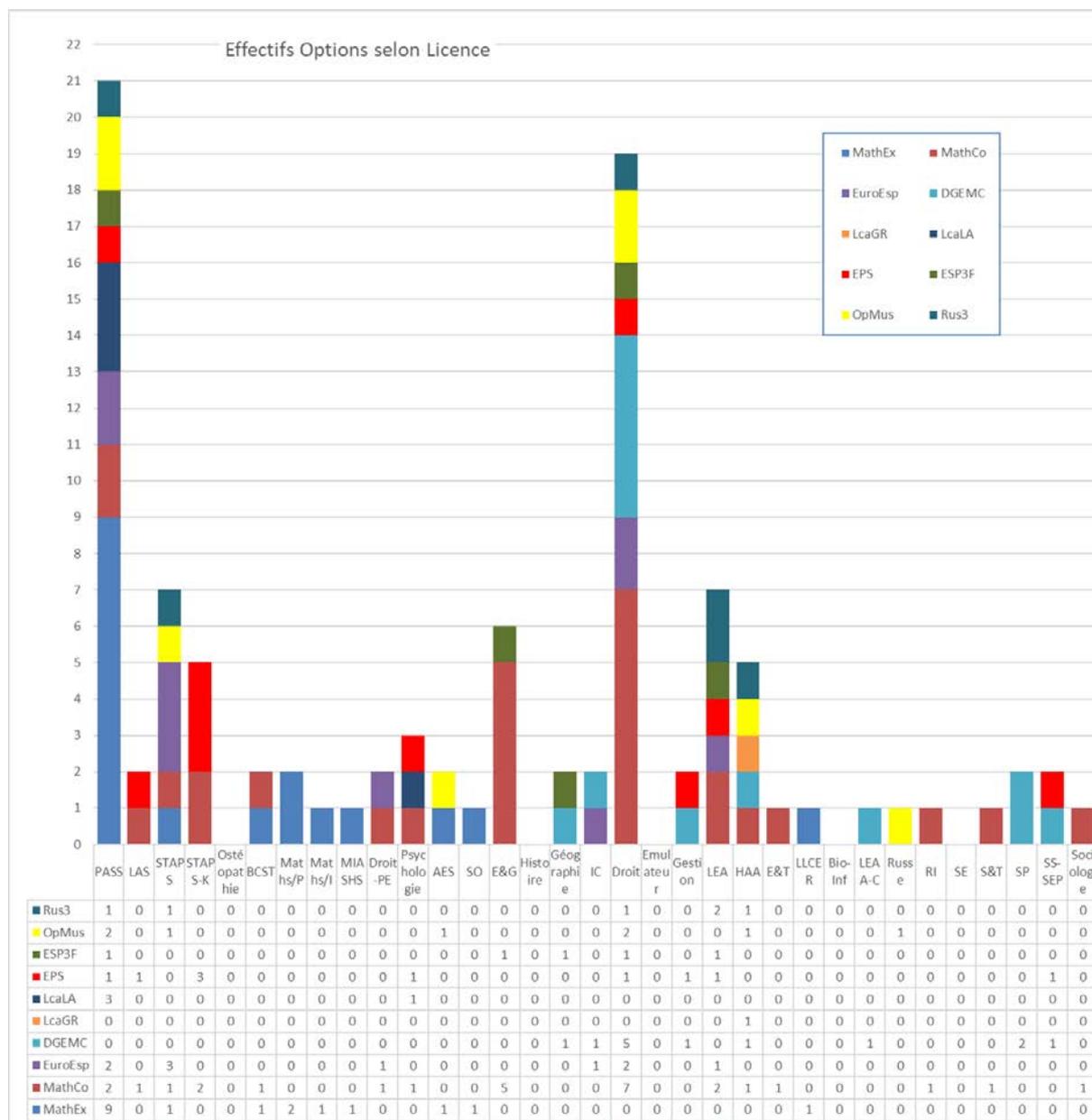


4.3. EDS ET OPTIONS

Les Enseignements De Spécialité (EDS) et les options suivis en Terminale sont présentés sur les deux graphes suivants pour les 6 licences dotées d'un effectif supérieur à 5 élèves. Les effectifs des catégories apparaissent à côté de leur libellé.



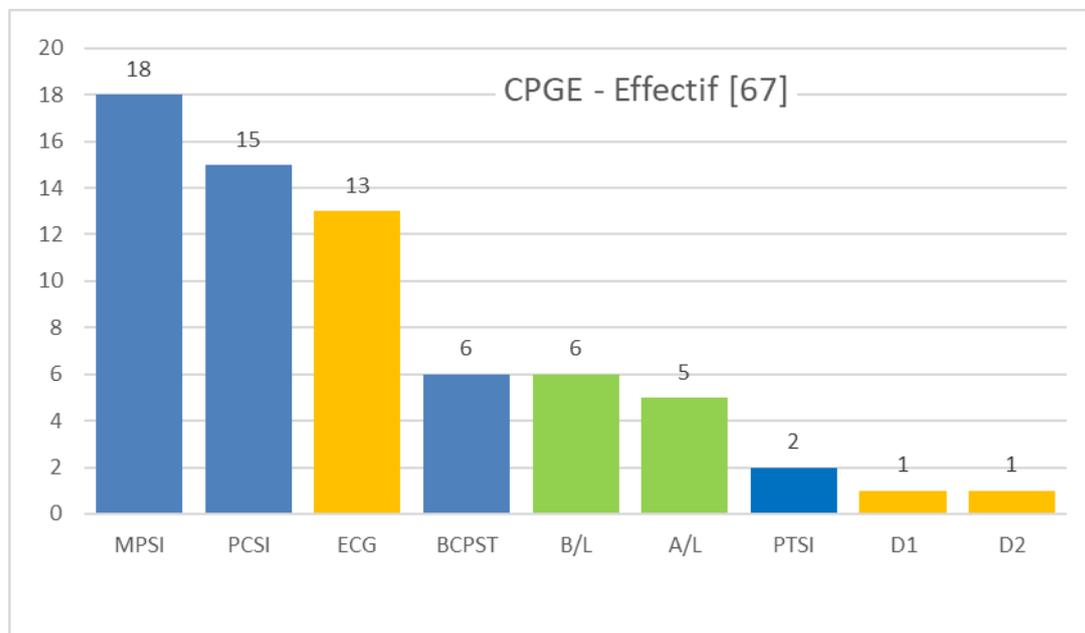
La table suivante présente le nombre d'élèves ayant suivie l'une des options selon la Licence qu'il suit actuellement à l'Université.



5. CLASSES PREPARATOIRES

5.1. TYPES ET LYCEES

Les 67 élèves suivant une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) se répartissent suivant le graphe suivant :



Les acronymes utilisés pour les Classes Préparatoires sont les suivants :

- **Scientifiques :**

- BCPST Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre
- MPSI Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur
- PCSI Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur
- PTSI Physique, Technologie et Sciences de l'Ingénieur

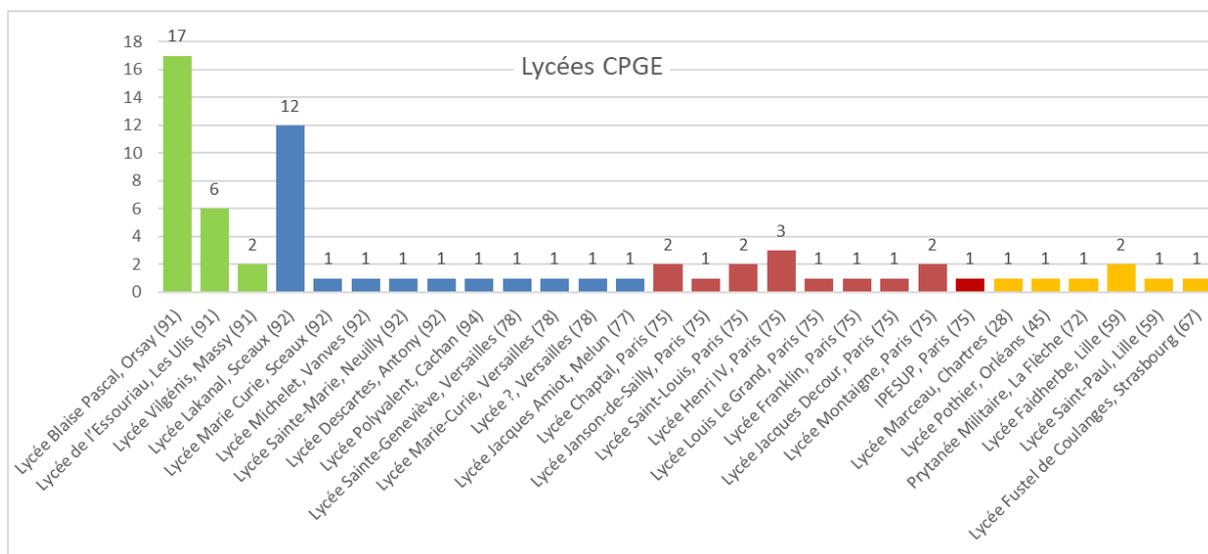
- **Economiques**

- D1 Mène à l'ENS Rennes (droit, économie, management)
- D2 Mène à l'ENS Paris-Saclay (économie et gestion)
- ECG Prépa Economique et Commerciale voie Générale

- **Littéraires**

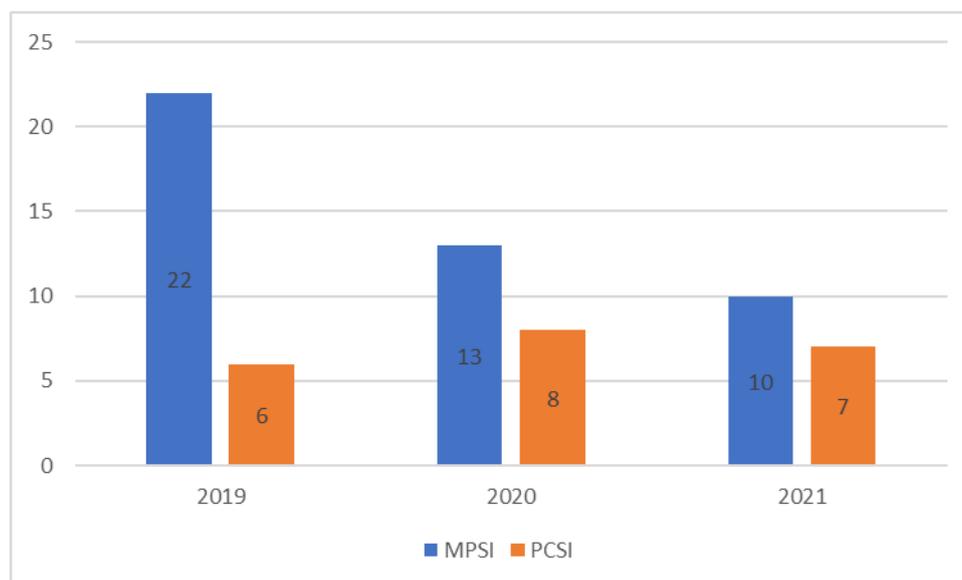
- A/L Lettres
- B/L Lettres et Sciences Sociales

Les 67 élèves suivant une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) se répartissent selon les Lycées suivant (couleurs selon les zones géographiques) :

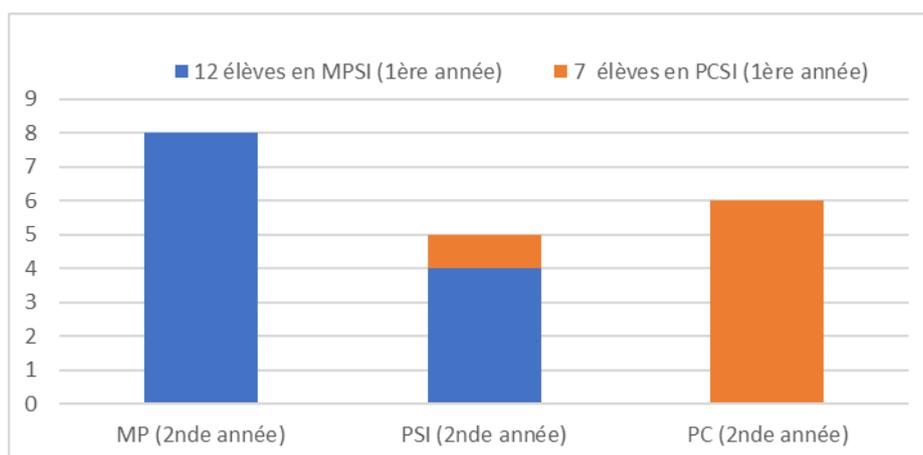


5.2. SUIVI DES ELEVES DU LYCEE EN CPGE AU LYCEE

Le graphe suivant illustre l'effectif d'élèves de terminale du lycée y restant en CPGE depuis 2019 (les années sont celles de l'obtention du bac).

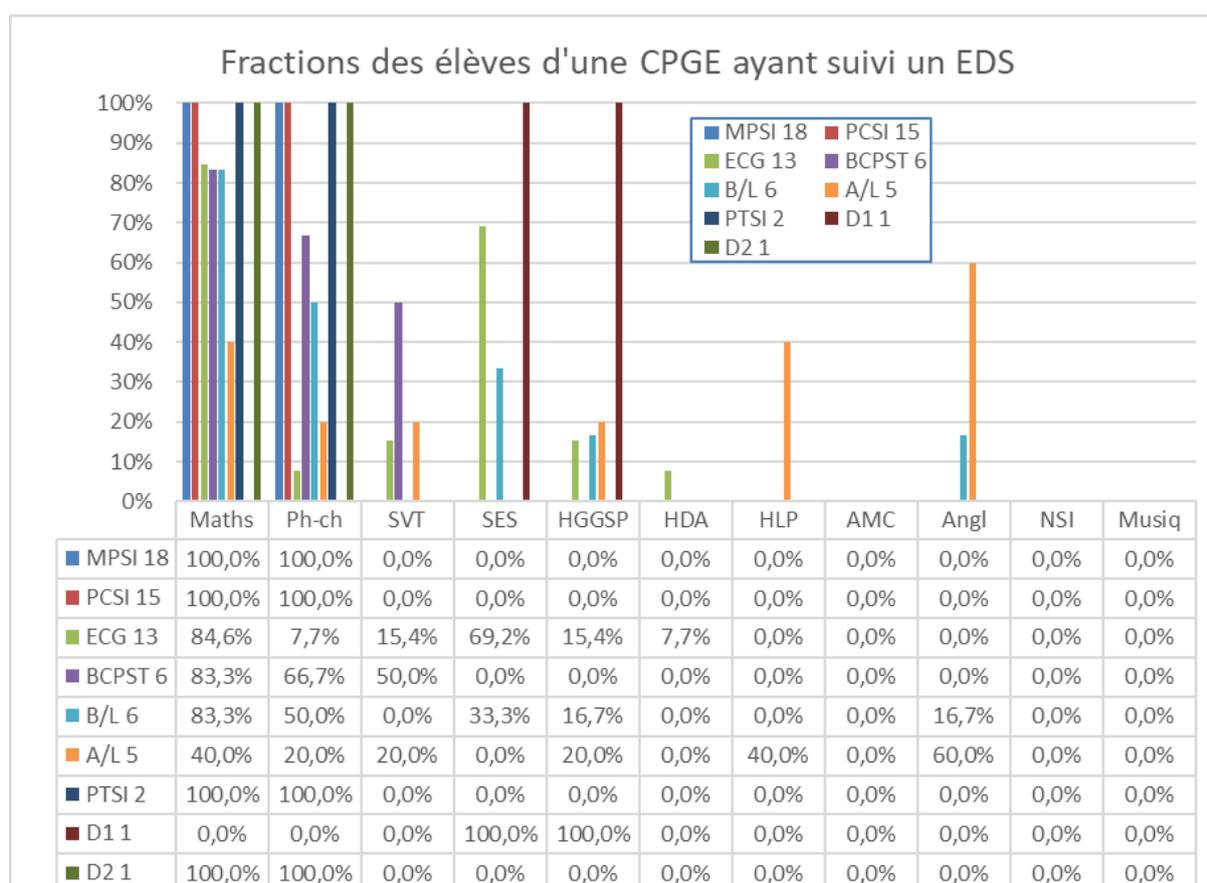


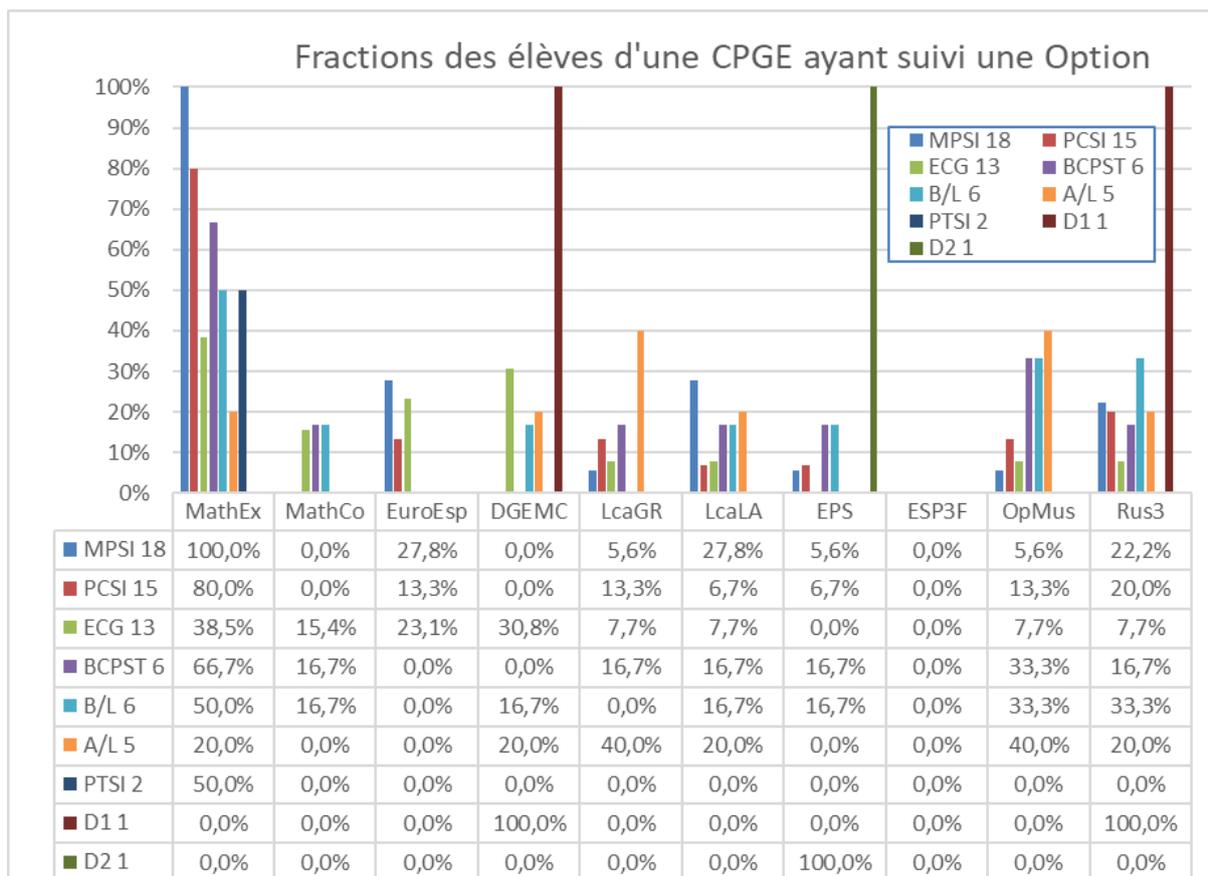
Les élèves de la promotion du bac 2019-2020 étaient donc 19 à avoir intégré les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles du Lycée Blaise Pascal, 12 en MPSI (Maths, Physique et Sciences de l'Ingénieur) et 7 en PCSI (Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur). En cette année 2021-2022, ils sont donc en seconde année et se répartissent dans les 3 filières MP (Maths-Physique), PSI (Physique Sciences de l'Ingénieur) et PC (Physique-Chimie) selon la distribution suivante :



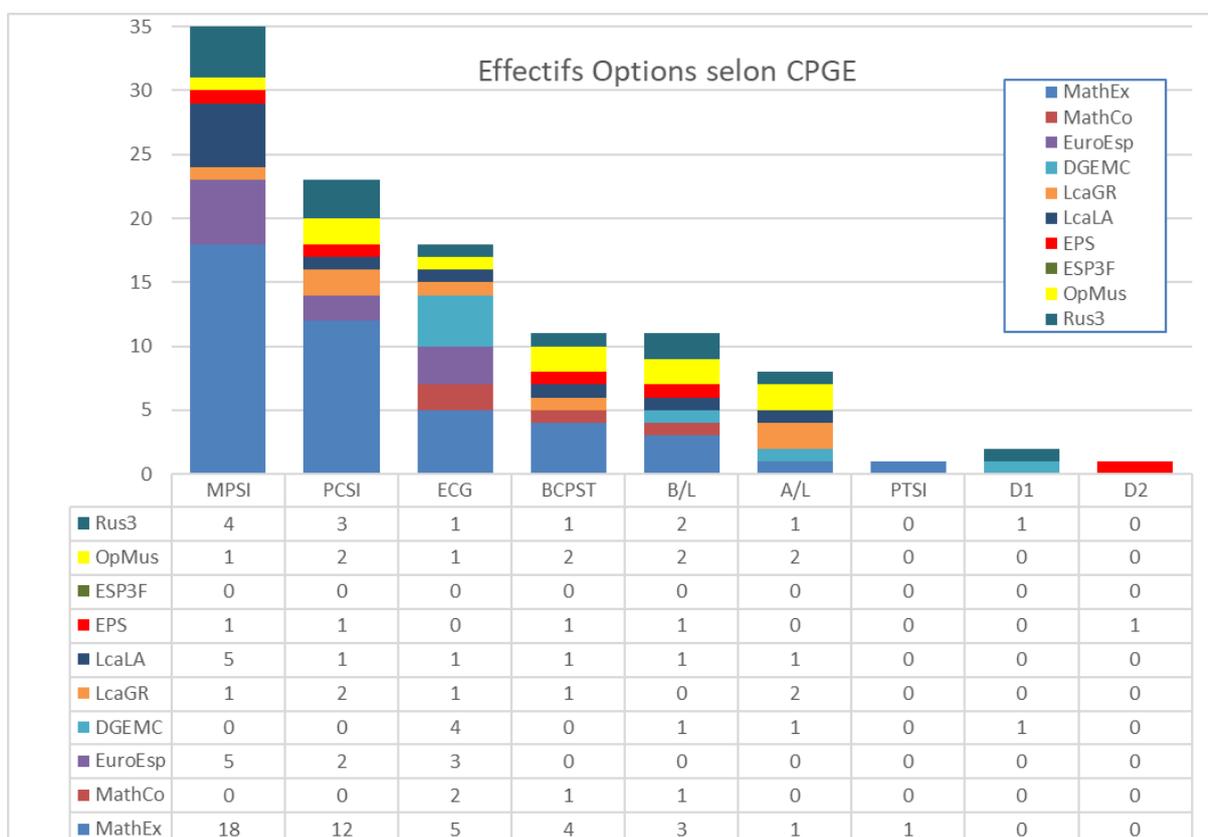
5.3. EDS ET OPTIONS

Les Enseignements De Spécialité (EDS) et les options suivis en Terminale sont présentés sur les deux graphes suivants pour les 9 types de CPGE. Les effectifs des catégories apparaissent à côté de leur libellé.



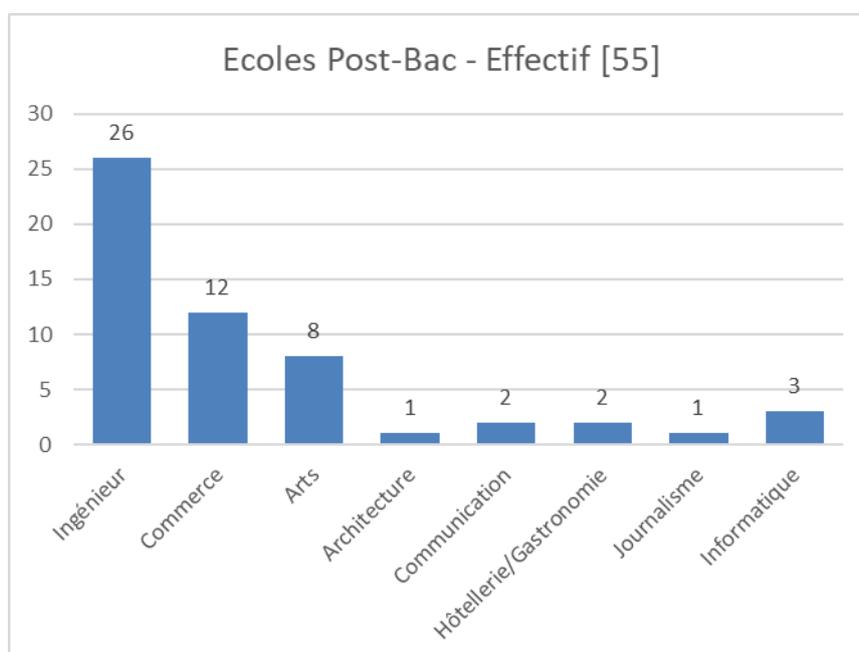


La table suivante présente le nombre d'élèves ayant suivi l'une des options selon la CPGE qu'il suit actuellement au Lycée.

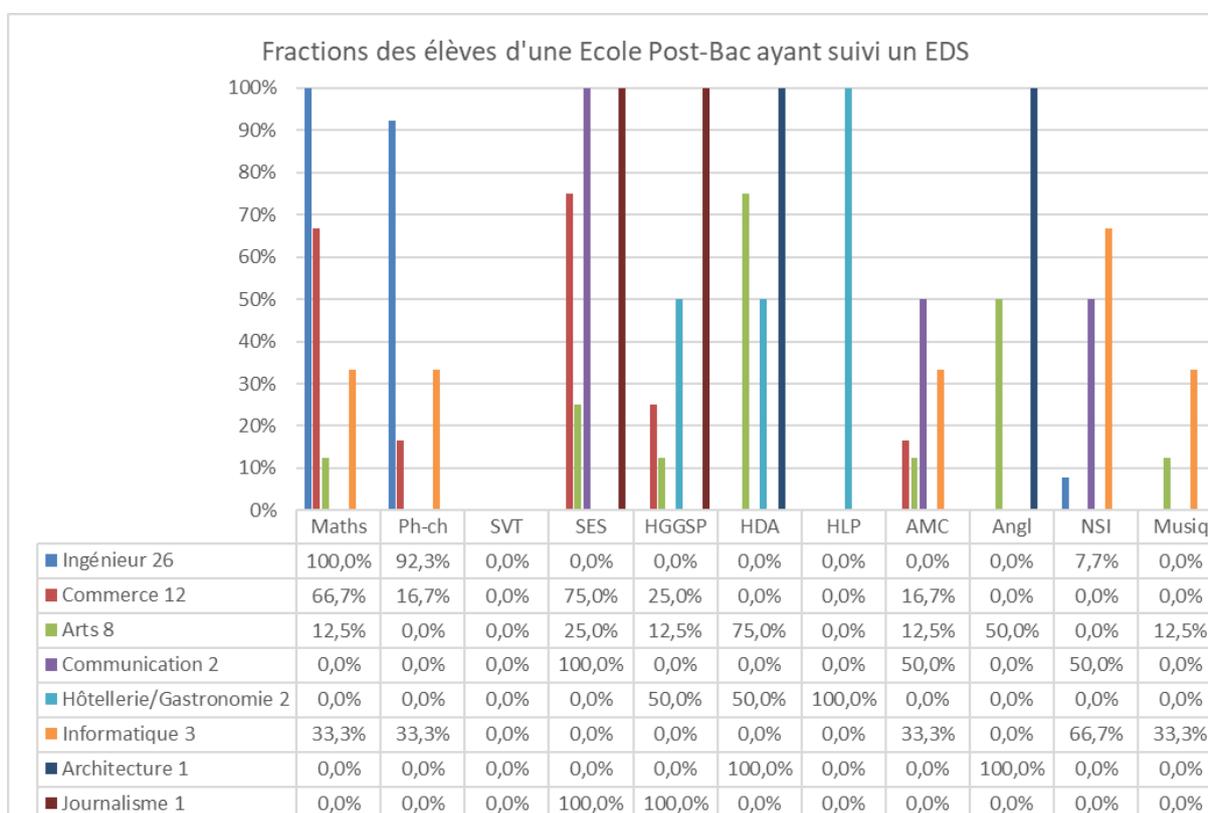


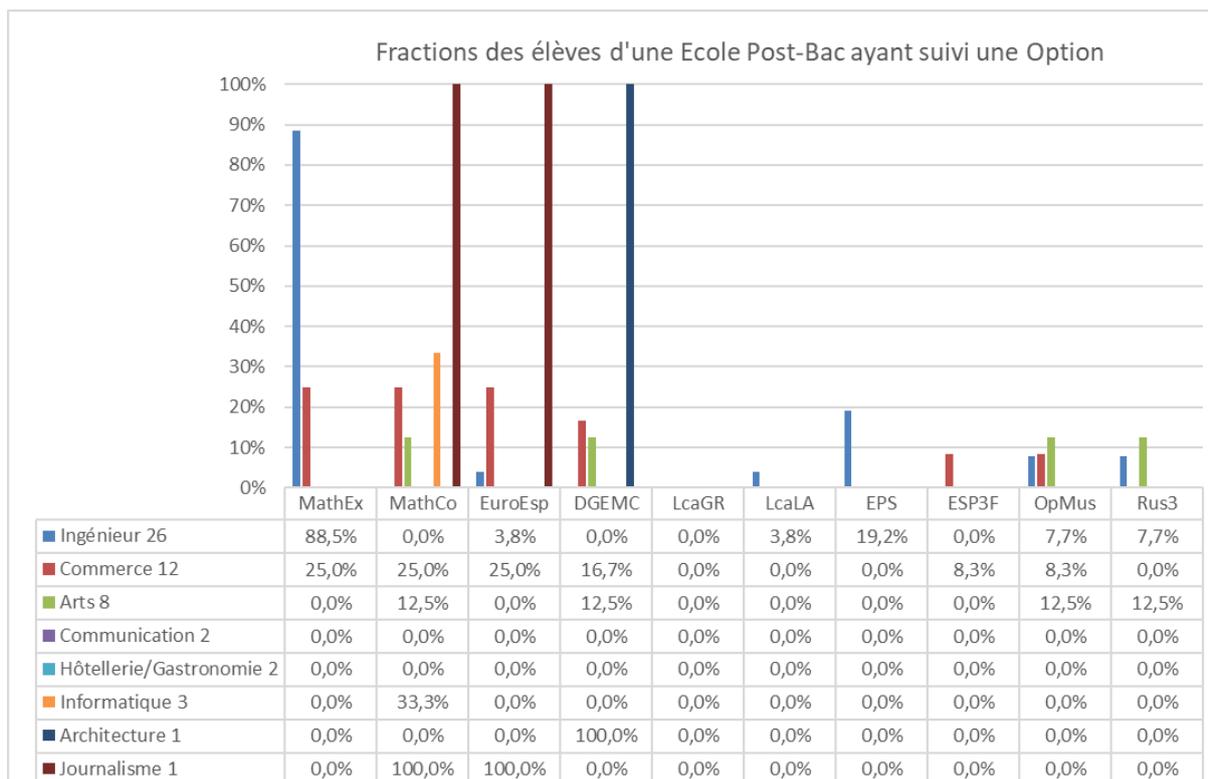
6. ECOLES POST-BAC

Les 55 élèves suivant une Ecole Post-Bac se répartissent suivant le graphe suivant :

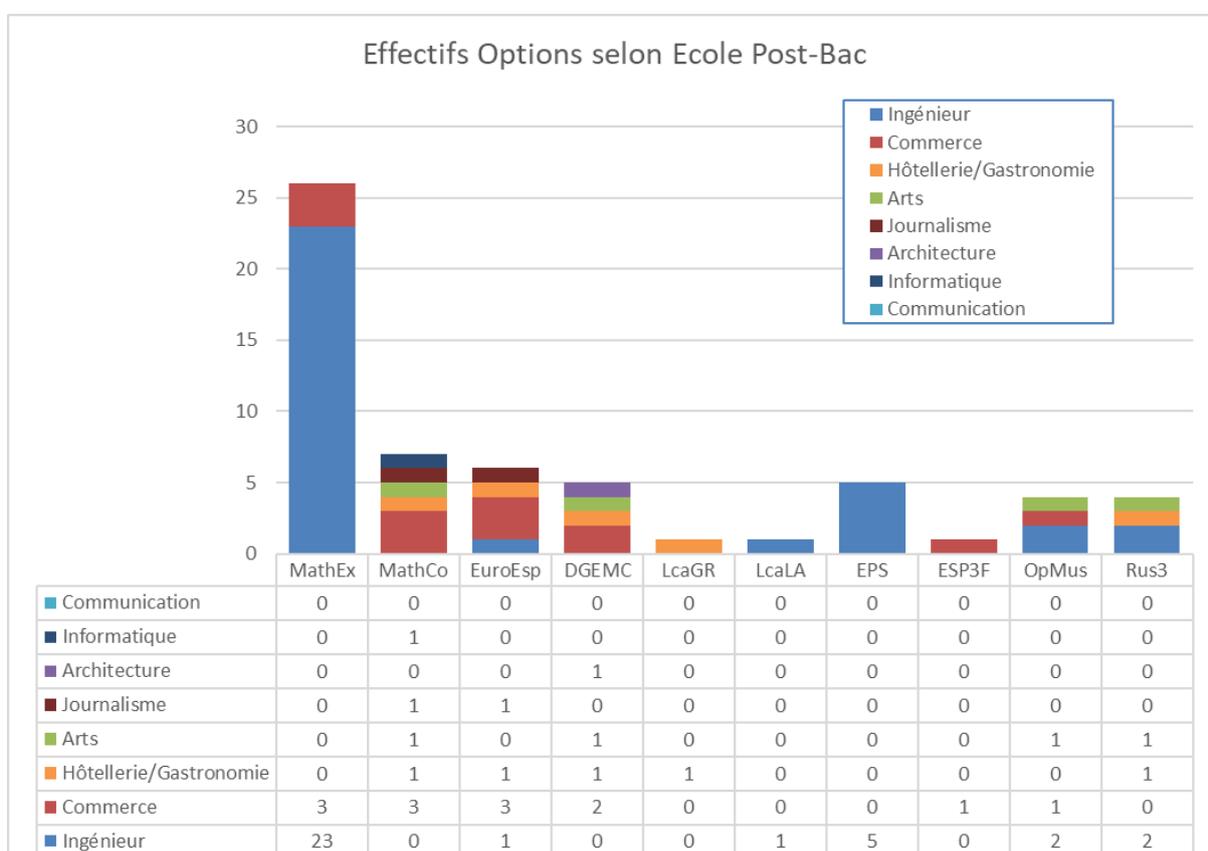


Les Enseignements De Spécialité (EDS) et les options suivis en Terminale sont présentés sur les deux graphes suivants pour les 8 catégories d'Ecoles Post-Bac. Les effectifs des catégories apparaissent à côté de leur libellé.



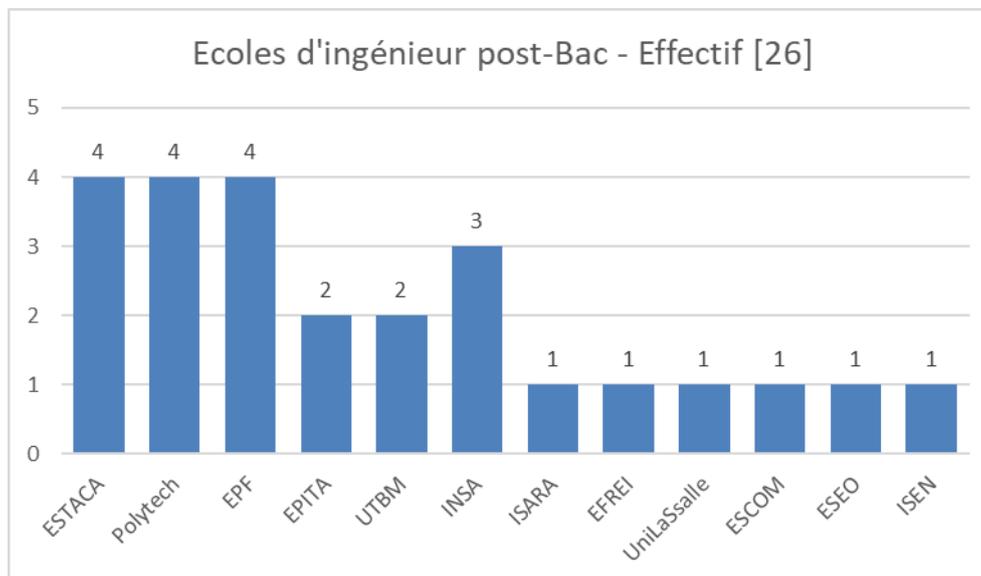


La table suivante présente le nombre d'élèves ayant suivie l'une des options selon l'Ecole Post-Bac qu'il suit actuellement au Lycée.



6.1. ÉCOLES D'INGENIEUR POST-BAC

Les 26 élèves suivant une école d'ingénieur Post-Bac se répartissent suivant le graphe suivant :



Les acronymes utilisés pour les écoles d'ingénieur Post-Bac sont les suivants :

- EFREI École française d'électronique et d'informatique
- EPF École Polytechnique Féminine
- EPITA École pour l'informatique et les techniques avancées
- ESCOM École supérieure de chimie organique et minérale
- ESEO École supérieure d'électronique de l'Ouest
- ESTACA École Supérieure des Techniques Aéronautiques et de Construction Automobile
- INSA Institut National des Sciences Appliquées
- ISARA Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes
- ISEN Institut supérieur de l'électronique et du numérique
- UTBM Université de technologie de Belfort-Montbéliard

6.2. ECOLES DE COMMERCE POST-BAC

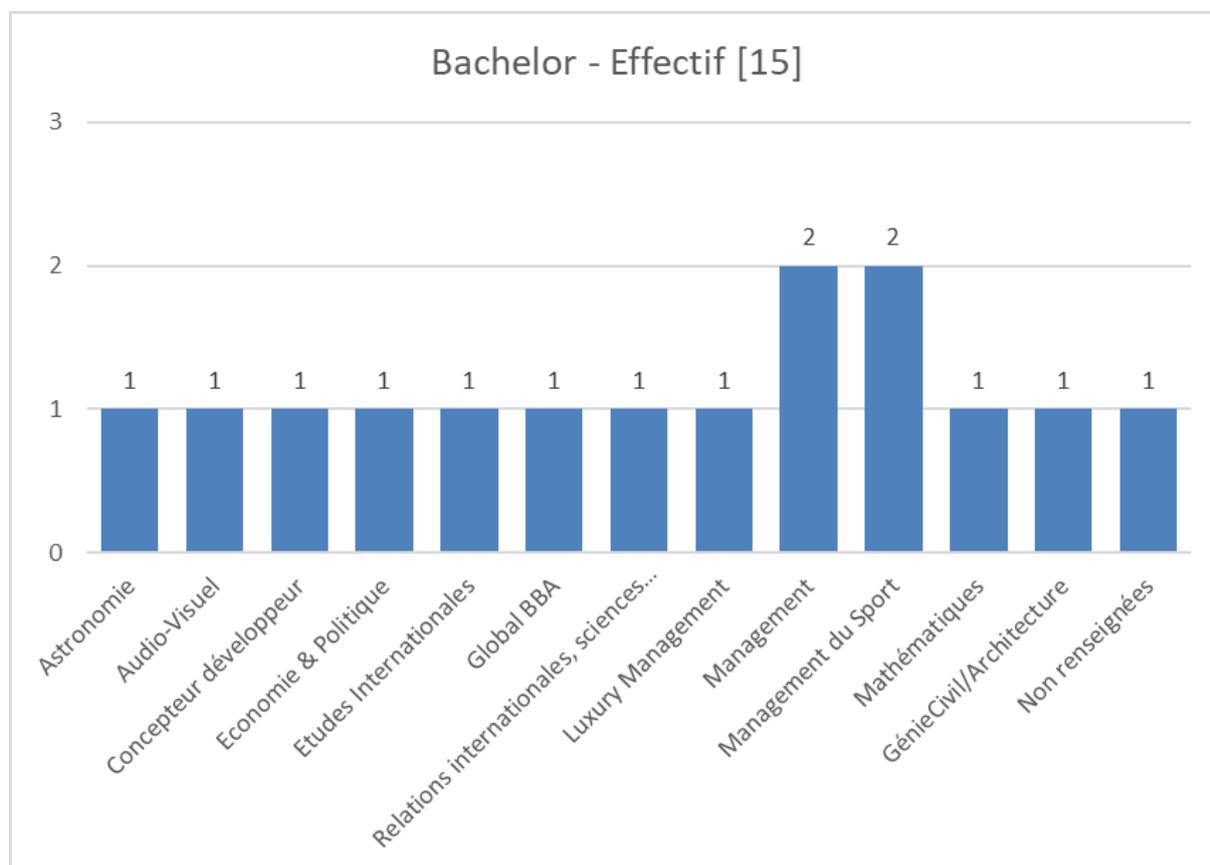
3 élèves suivent la formation de l'EM Normandie (École de Management de Normandie), 3, celle de l'ESSCA School of Management (École supérieure des sciences commerciales d'Angers), 2, celle de l'IESEG School of Management (Institut d'Économie Scientifique et de Gestion), 1 celle de l'ESCP Business School (École supérieure de commerce de Paris), 1 celle de l'ICN Business School (Institut Commercial de Nancy) et 2 celle de Kedge Business School (Bordeaux).

6.3. ECOLES D'ARTS POST-BAC

Deux élèves suivent la formation de l'École de Condé, deux celle de l'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA), un celle de l'École nationale supérieure des arts appliqués et des métiers d'art (ENSAAMA/Olivier de Serres), un celle de E.artsup, un celle du Centre des Arts de la Scène et un l'école du Louvre.

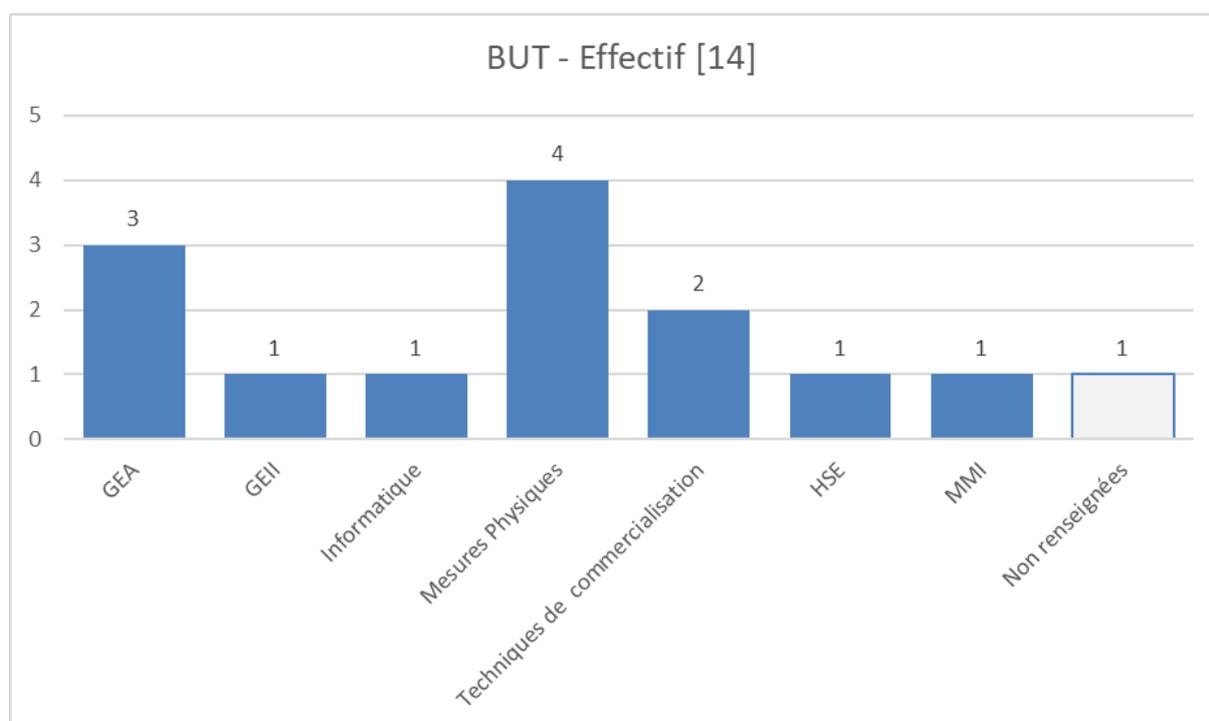
7. BACHELOR

Les 15 élèves suivant un Bachelor se répartissent suivant le graphe suivant :



8. BUT

Les 14 élèves suivant un BUT se répartissent suivant le graphe suivant :

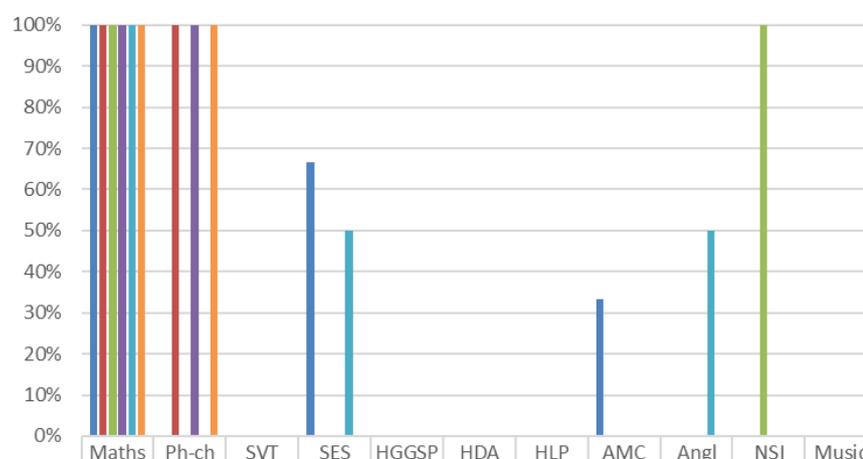


Les acronymes utilisés pour les BUT sont les suivants :

- GEII Génie Électrique et Informatique Industrielle
- GEA Gestion des Entreprises et des Administrations
- HSE Hygiène Sécurité Environnement
- MMI Métiers du Multimédia et de l'Internet

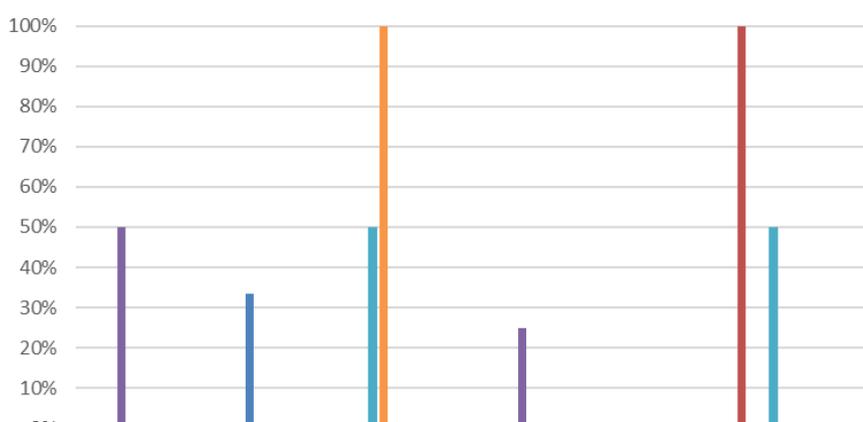
Les Enseignements De Spécialité (EDS) et les options suivis en Terminale sont présentés sur les deux graphes suivants pour les 6 catégories de BUT. Les effectifs des catégories apparaissent à côté de leur libellé.

Fractions des élèves d'un BUT ayant suivi un EDS



	Maths	Ph-ch	SVT	SES	HGGSP	HDA	HLP	AMC	Angl	NSI	Musiq
■ GEA 3	100,0%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
■ GEII 1	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Informatique 1	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
■ Mesures Physiques 4	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Techniques de commercialisation 2	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
■ HSE 1	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Fractions des élèves d'un BUT ayant suivi une Option



	MathEx	MathCo	EuroEsp	DGEMC	LcaGR	LcaLA	EPS	ESP3F	OpMus	Rus3
■ GEA 3	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ GEII 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
■ Informatique 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Mesures Physiques 4	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ Techniques de commercialisation 2	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
■ HSE 1	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

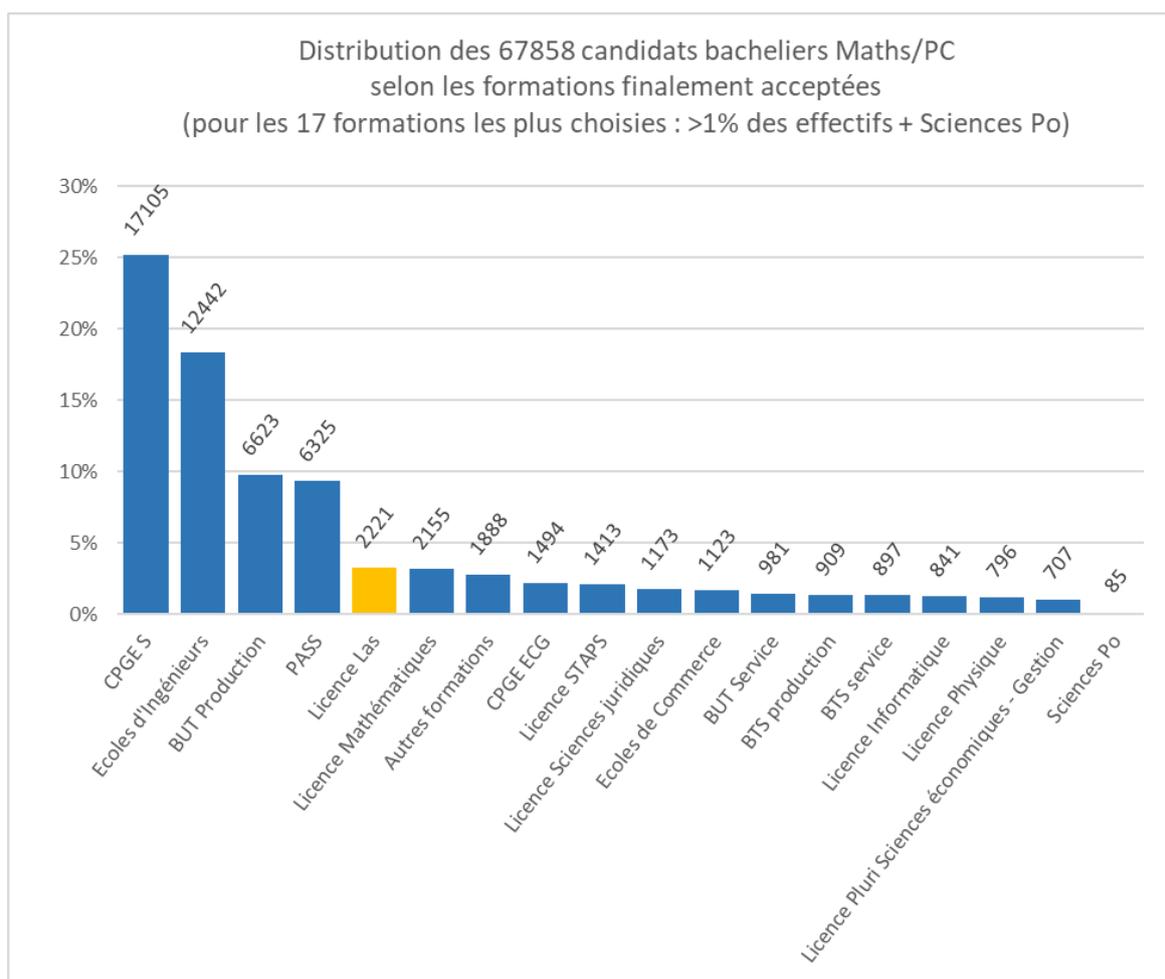
9. FORMATIONS PROPOSEES ET SUIVIES SELON LES EDS AU NIVEAU NATIONAL

A partir des données disponibles sur la Plateforme OPEN DATA du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation : [Parcoursup : Propositions d'admission dans l'enseignement supérieur des élèves de terminale selon leurs enseignements de spécialité](#), il est possible d'extraire des informations concernant l'impact des Enseignements De Spécialité.

Sont présentées dans ce chapitre, les vœux proposés par Parcoursup et ceux finalement retenus par les bacheliers de 2021 en fonction du binôme d'enseignements de spécialité suivis en terminale. Les 6 binômes d'EDS analysés (sur la trentaine de binômes présents au lycée B. Pascal) représentent 75% des élèves :

- Maths / Physique-Chimie
- SES / HGGSP
- Maths / SVT
- Maths / SES
- Maths / HGGSP
- SES /SVT

9.1. 67858 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/PHYSIQUE-CHIMIE



Exemples de lecture :

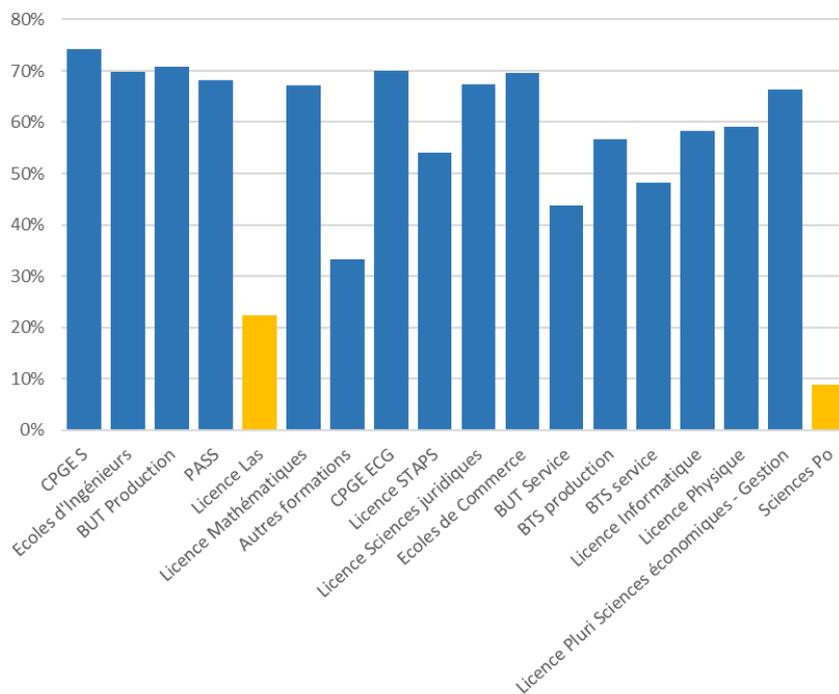
Licence LAS

- 2221 élèves de terminales sur les 67858 ayant suivi les options Maths et PC ont finalement accepté une Licence LAS (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 55402 candidats et seuls 12415 avaient reçu une proposition (les 22,41% du 2nd graphique).
- Sur ces 12415, seuls 2221 l'ont finalement retenue, soient 17,89% (3^{ème} graphique).

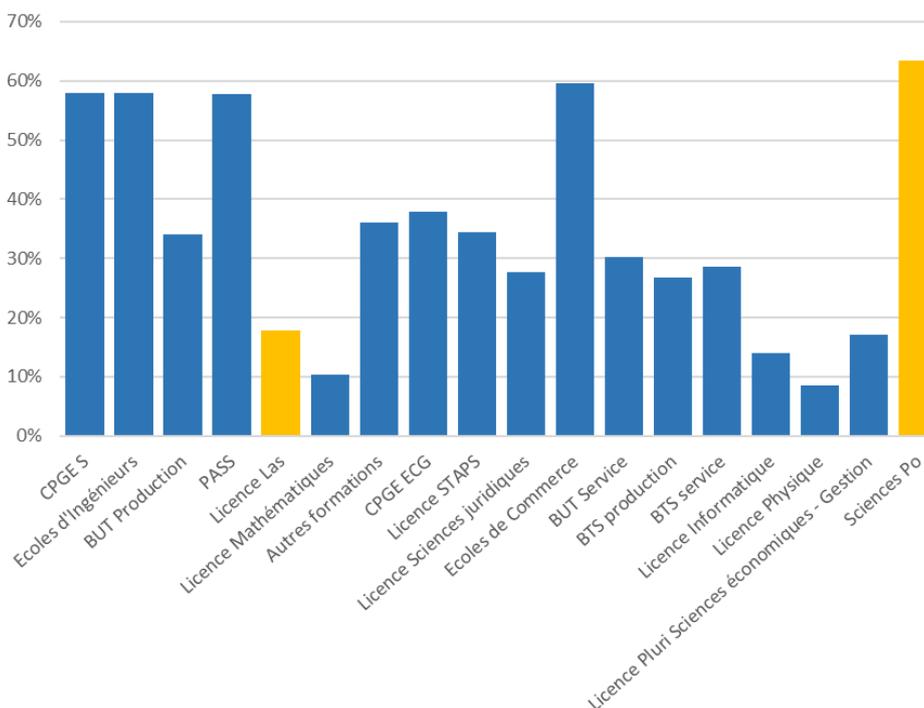
Sciences Po

- 85 élèves de terminales sur les 67858 ayant suivi les options Maths et PC ont finalement accepté de faire Sciences Po (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 1525 candidats et seuls 134 avaient reçu une proposition (les 8,79% du 2nd graphique).
- Sur ces 134, ils sont 85 à l'avoir finalement retenue, soient 63,43% (3^{ème} graphique).

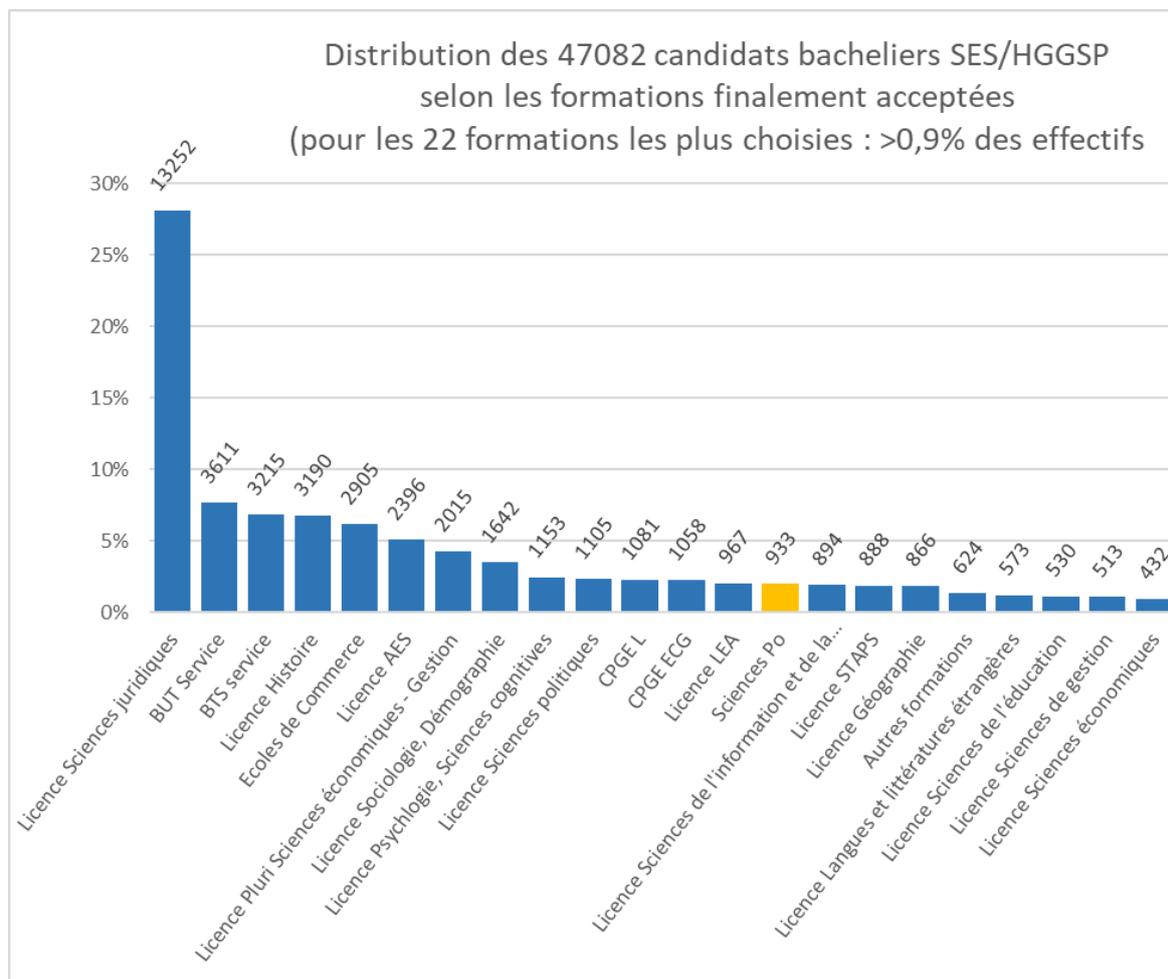
Fraction des candidats bacheliers Maths/PC
ayant reçu au moins une proposition d'admission
(pour les 17 formations les plus choisies : >1% des effectifs + Sciences Po)



Fraction des candidats bacheliers Maths/PC
ayant retenue la proposition d'admission reçue
(pour les 17 formations les plus choisies : >1% des effectifs + Sciences Po)



9.2. 47082 CANDIDATS BACHELIERS SES/HGGSP

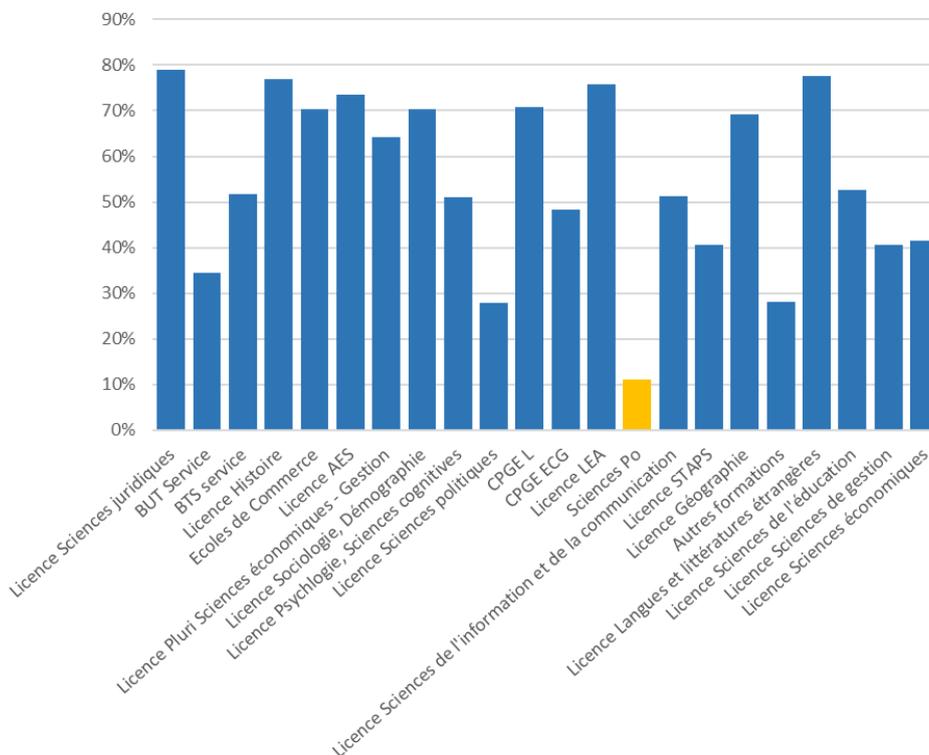


Exemple de lecture :

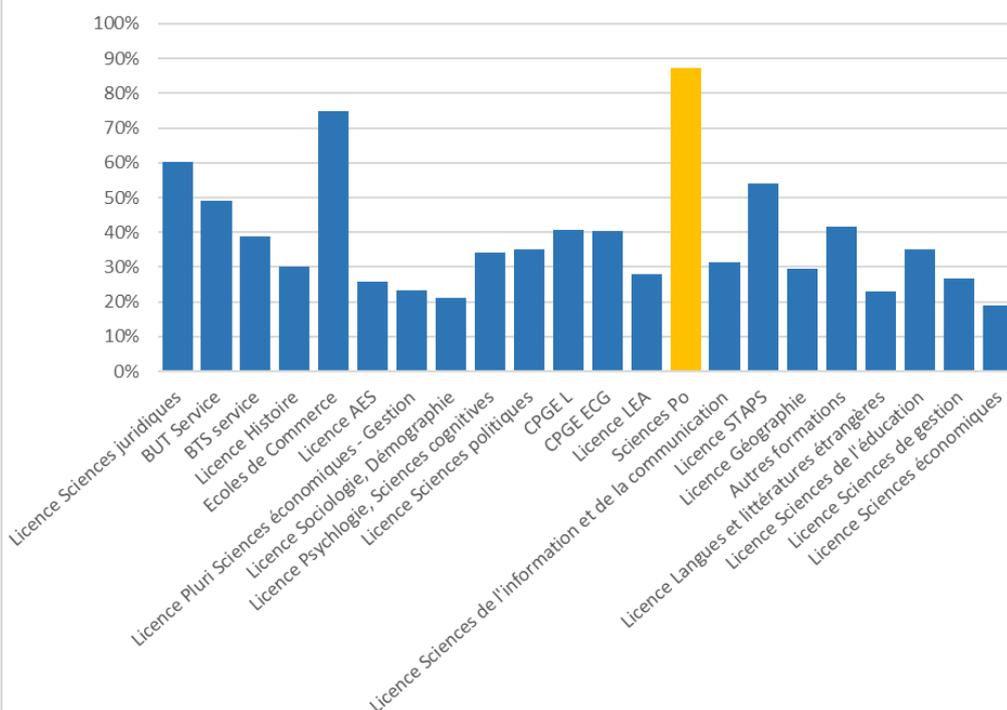
Sciences Po

- 983 élèves de terminales sur les 47082 ayant suivi les options SES & HGGSP ont finalement accepté de faire Sciences Po (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 9682 candidats et seuls 1068 avaient reçu une proposition (les 11,03% du 2nd graphique).
- Sur ces 1068, ils sont 933 à l'avoir finalement retenue, soient 87,36% (3^{ème} graphique)

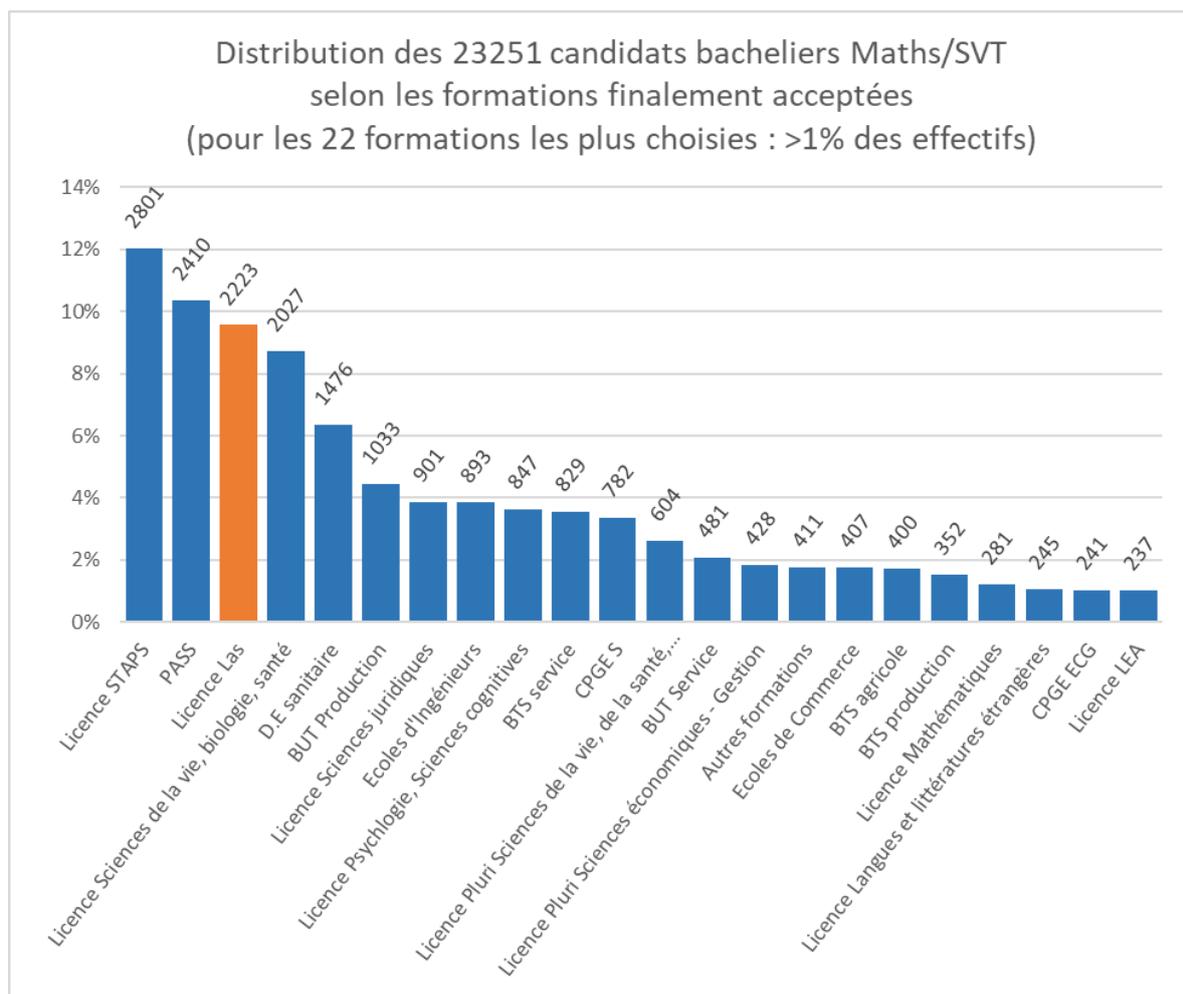
Fraction des candidats bacheliers SES/HGGSP
ayant reçu au moins une proposition d'admission
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,9%)



Fraction des candidats bacheliers SES/HGGSP
ayant retenue la proposition d'admission reçue
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,9% des effectifs)



9.3. 23251 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/SVT

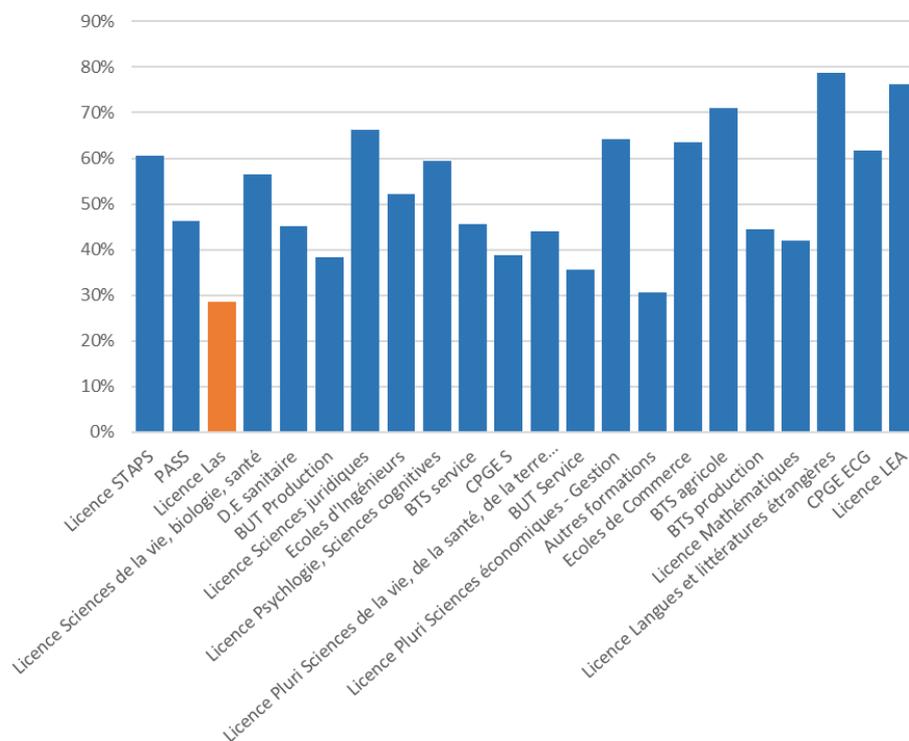


Exemple de lecture :

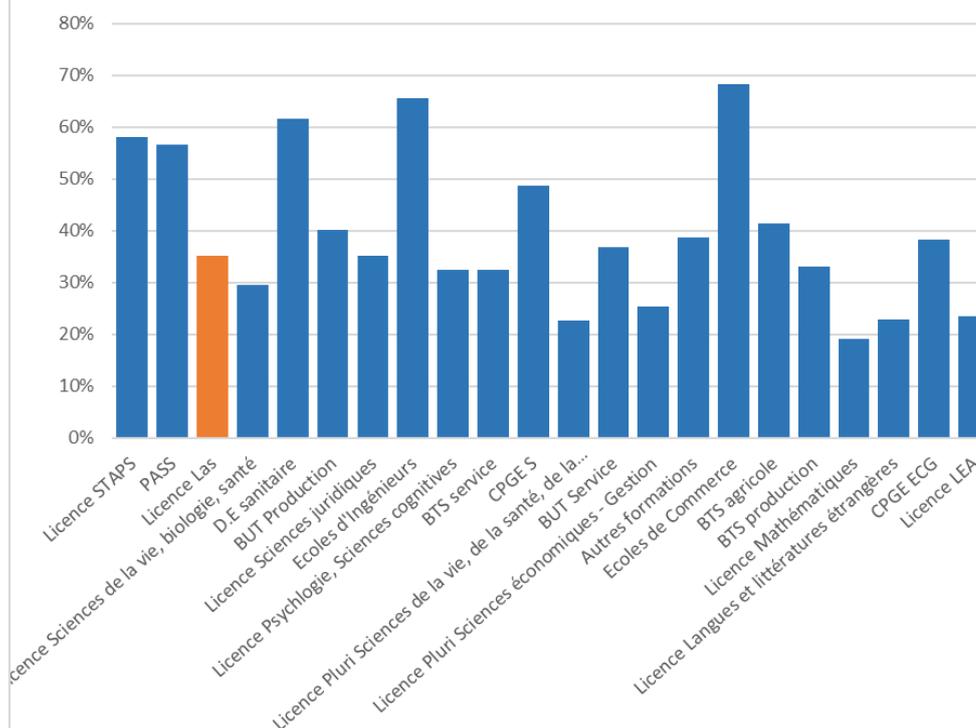
Licence LAS

- 2223 élèves de terminales sur les 23251 ayant suivi les options Maths et SVT ont finalement accepté de faire une Licence LAS (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 22255 candidats et seuls 6326 avaient reçu une proposition (les 28,43% du 2nd graphique).
- Sur ces 6326, ils sont 2223 à l'avoir finalement retenue, soient 35,14% (3^{ème} graphique).

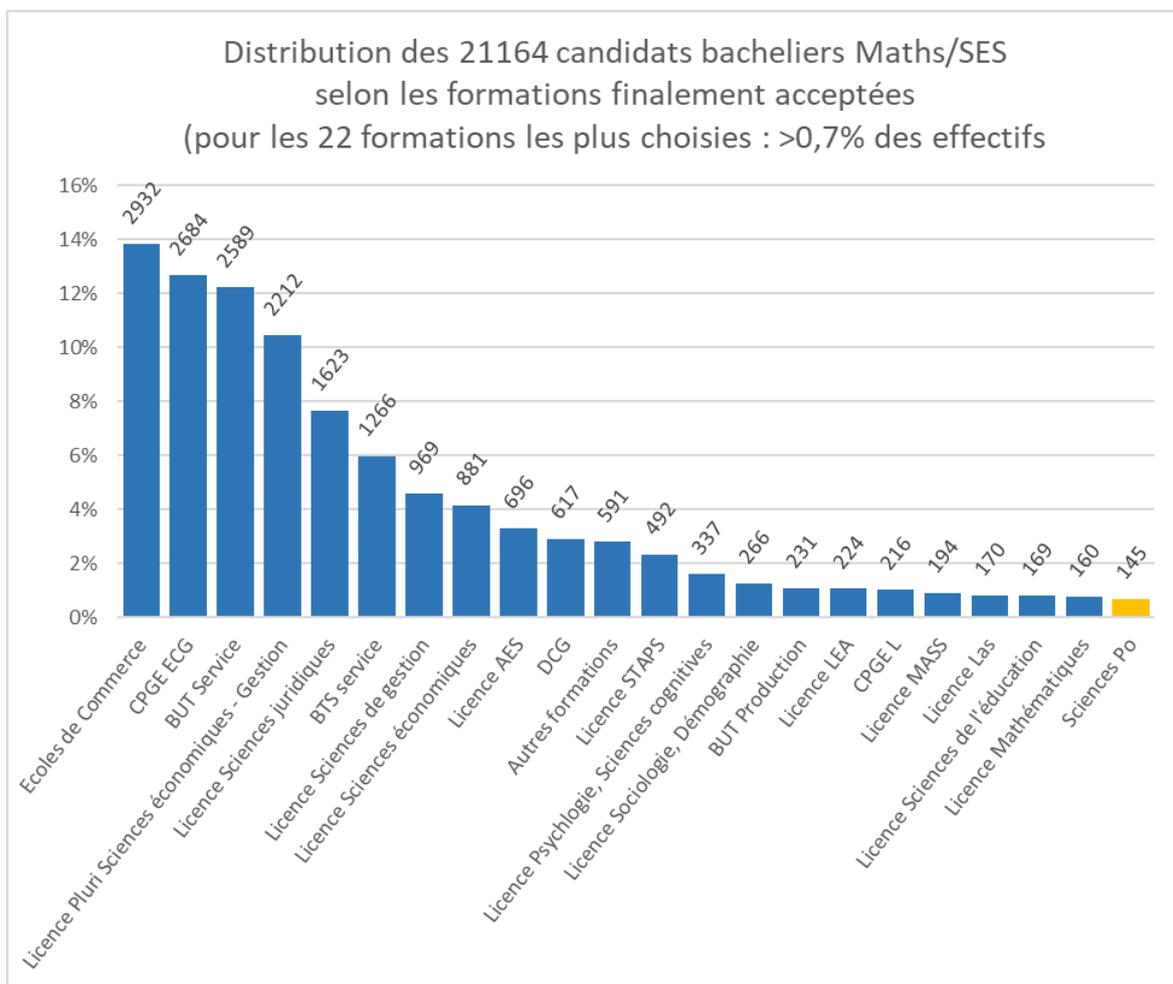
Fraction des candidats bacheliers Maths/SVT
ayant reçu au moins une proposition d'admission
(pour les 22 formations les plus choisies : >1%)



Fraction des candidats bacheliers Maths/SVT
ayant retenue la proposition d'admission reçue
(pour les 22 formations les plus choisies : >1% des effectifs)



9.4. 21164 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/SES

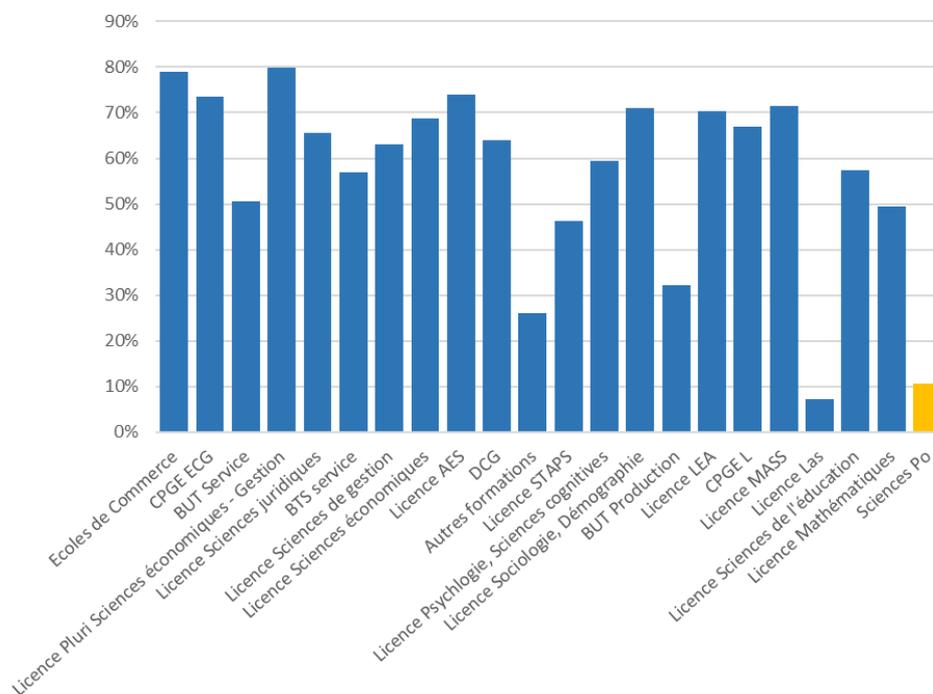


Exemple de lecture :

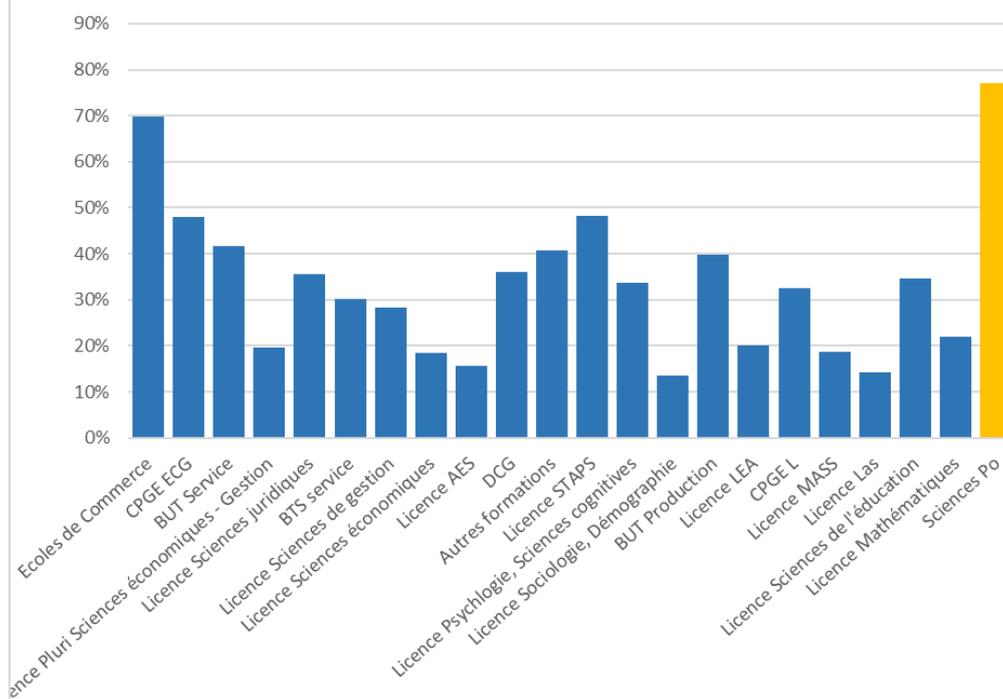
Sciences Po

- 145 élèves de terminales sur les 21164 ayant suivi les options Maths et SES ont finalement accepté de faire Sciences Po (1er graphique).
- Cette formation avait été demandée par 1786 candidats et seuls 188 avaient reçu une proposition (les 10,53% du 2nd graphique).
- Sur ces 188, ils sont 145 à l'avoir finalement retenue, soient 77,13% (3ème graphique).

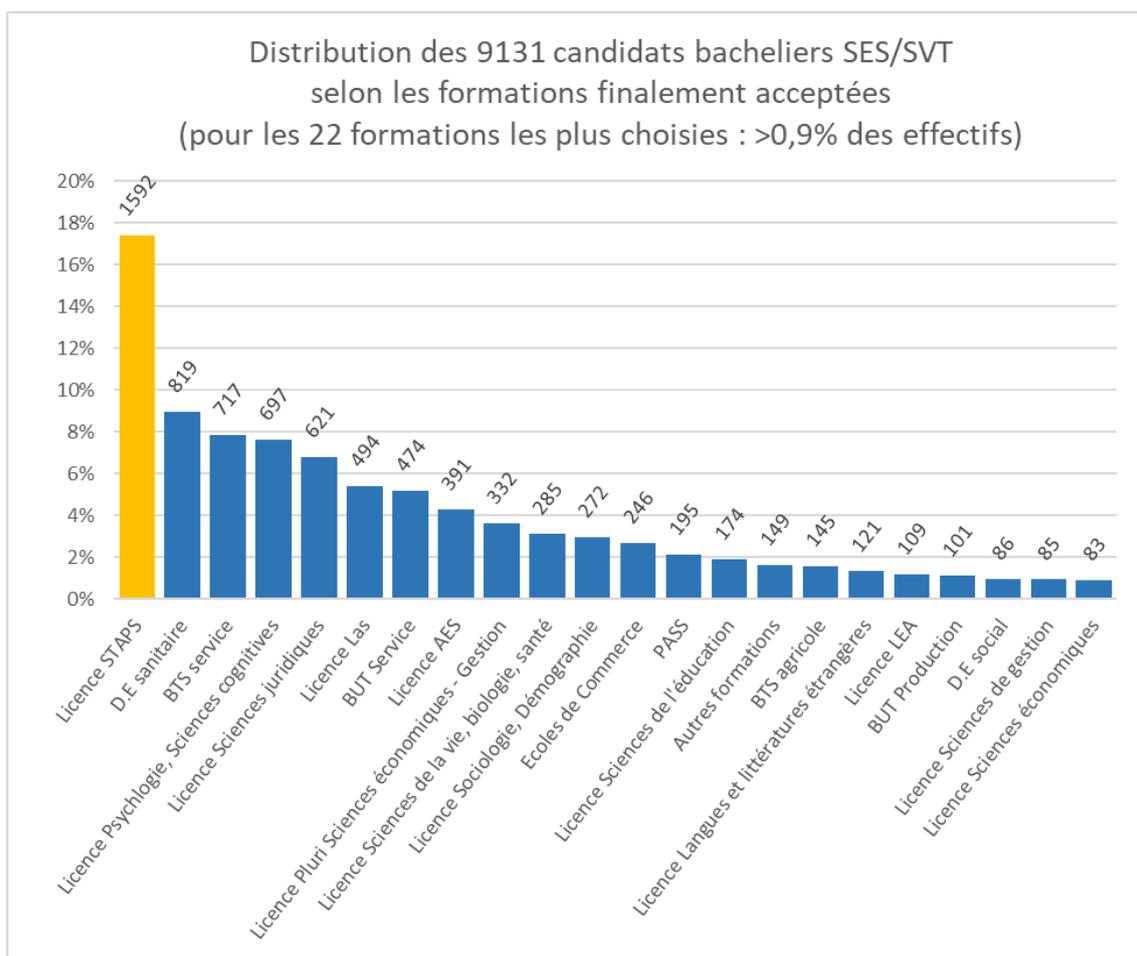
Fraction des candidats bacheliers Maths/SES
ayant reçu au moins une proposition d'admission
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,7%



Fraction des candidats bacheliers Maths/SES
ayant retenue la proposition d'admission reçue
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,7% des effectifs)



9.5. 9131 CANDIDATS BACHELIERS SES/SVT

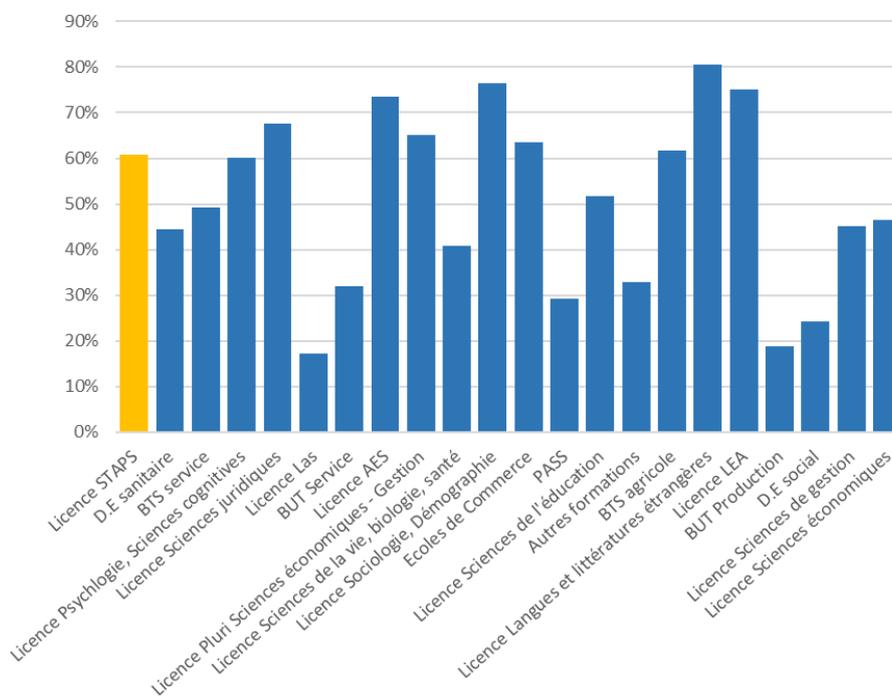


Exemple de lecture :

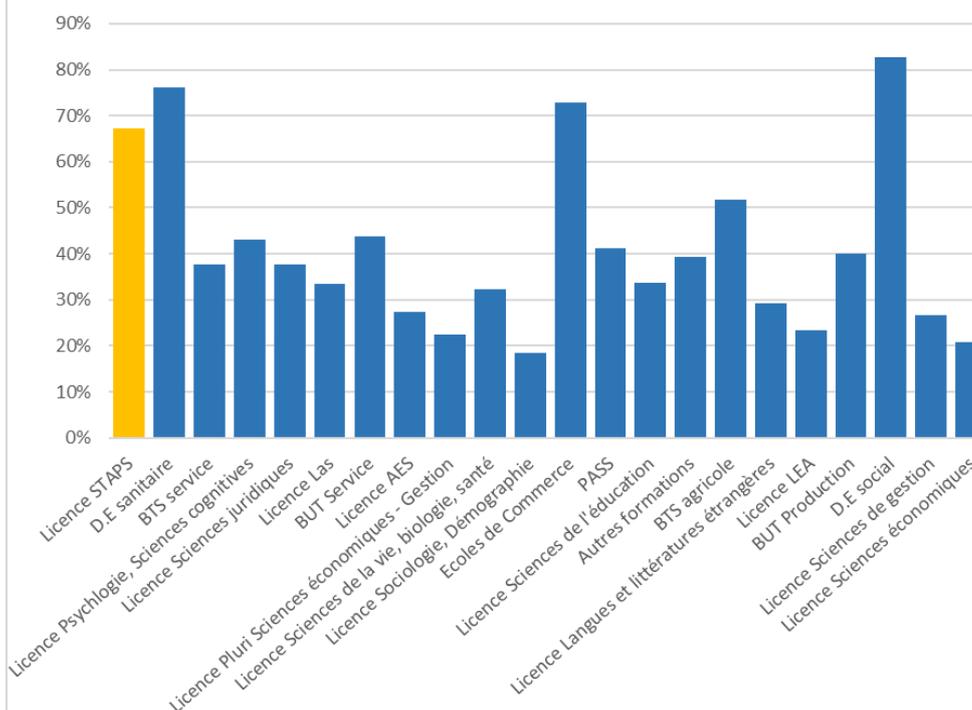
Licence STAPS

- 1592 élèves de terminales sur les 9131 ayant suivi les options SVT et SES ont finalement accepté une Licence STAPS (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 3892 candidats et seuls 2368 avaient reçu une proposition (les 60,84% du 2nd graphique).
- Sur ces 2368, seuls 1592 l'ont finalement retenue, soient 67,23% (3^{ème} graphique).

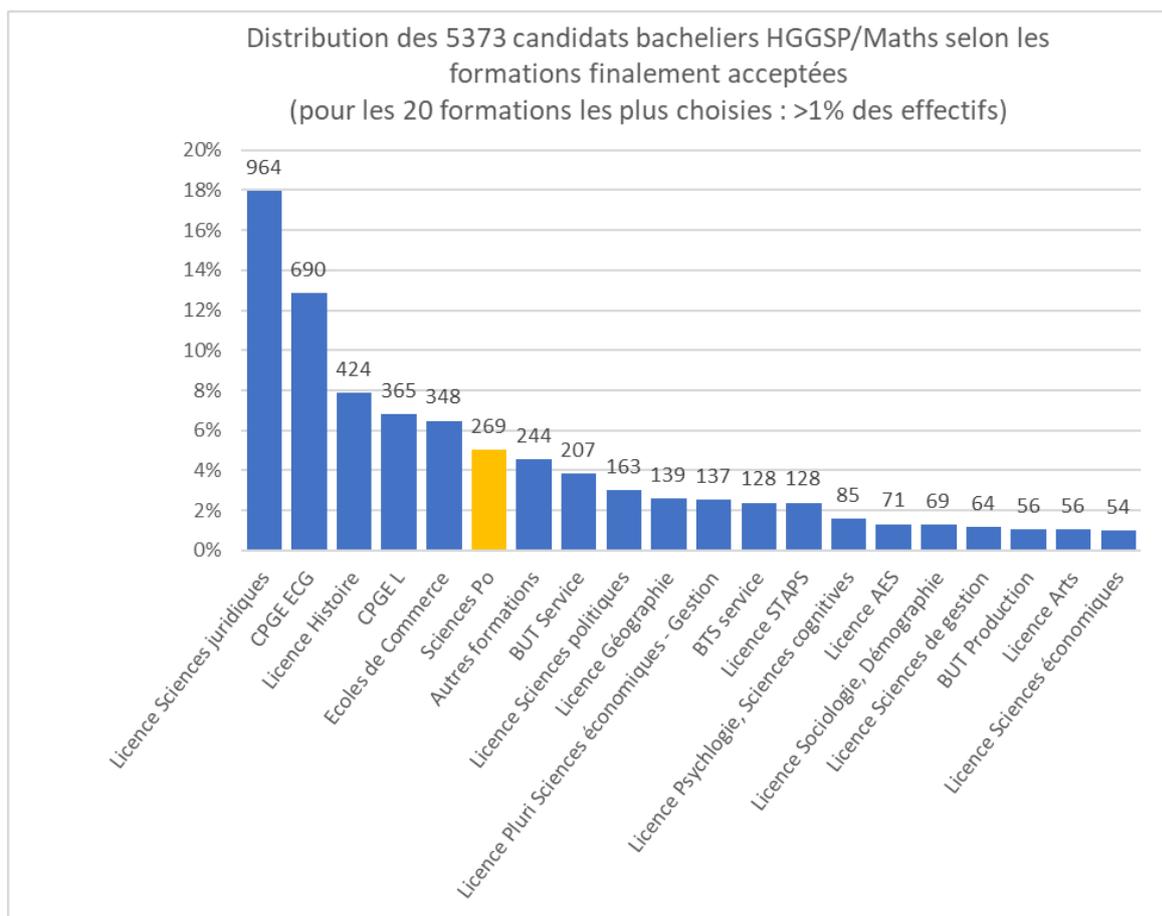
Fraction des candidats bacheliers SES/SVT
ayant reçu au moins une proposition d'admission
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,9%)



Fraction des candidats bacheliers SES/SVT
ayant retenue la proposition d'admission reçue
(pour les 22 formations les plus choisies : >0,9% des effectifs)



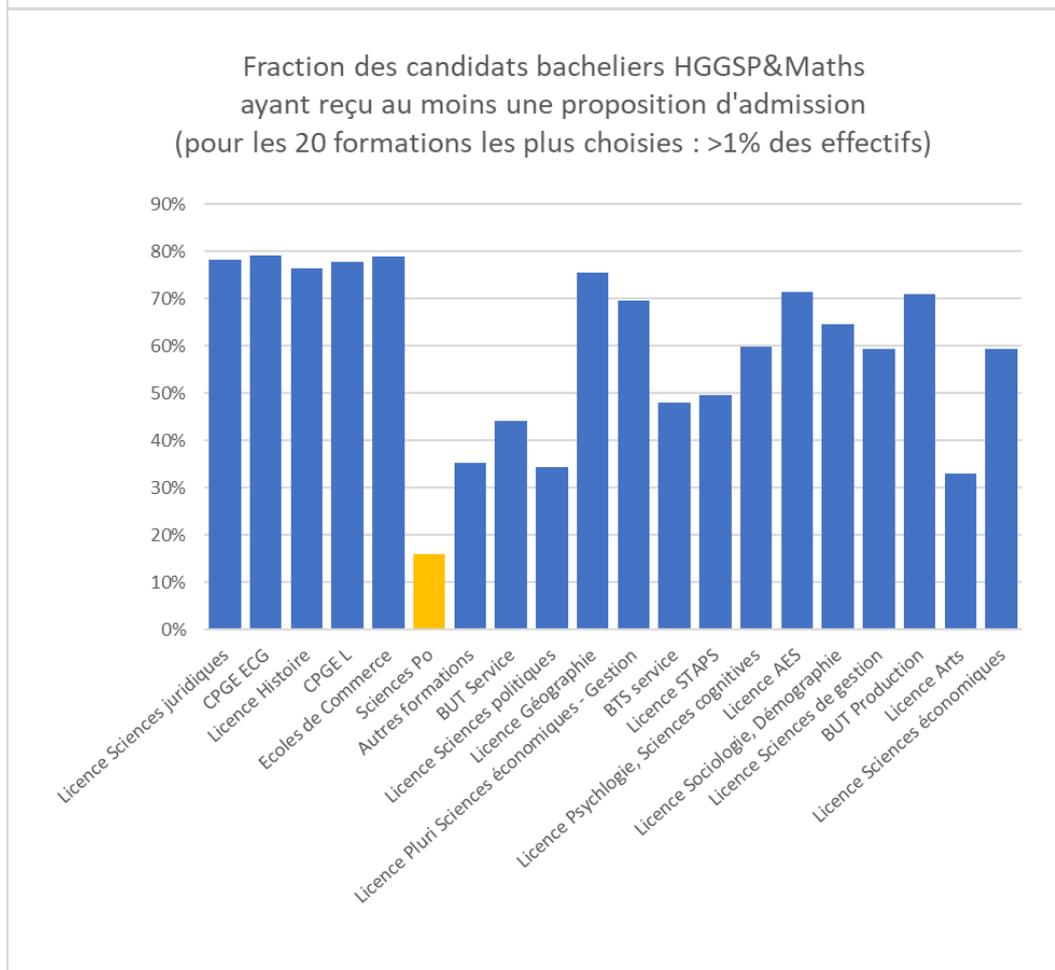
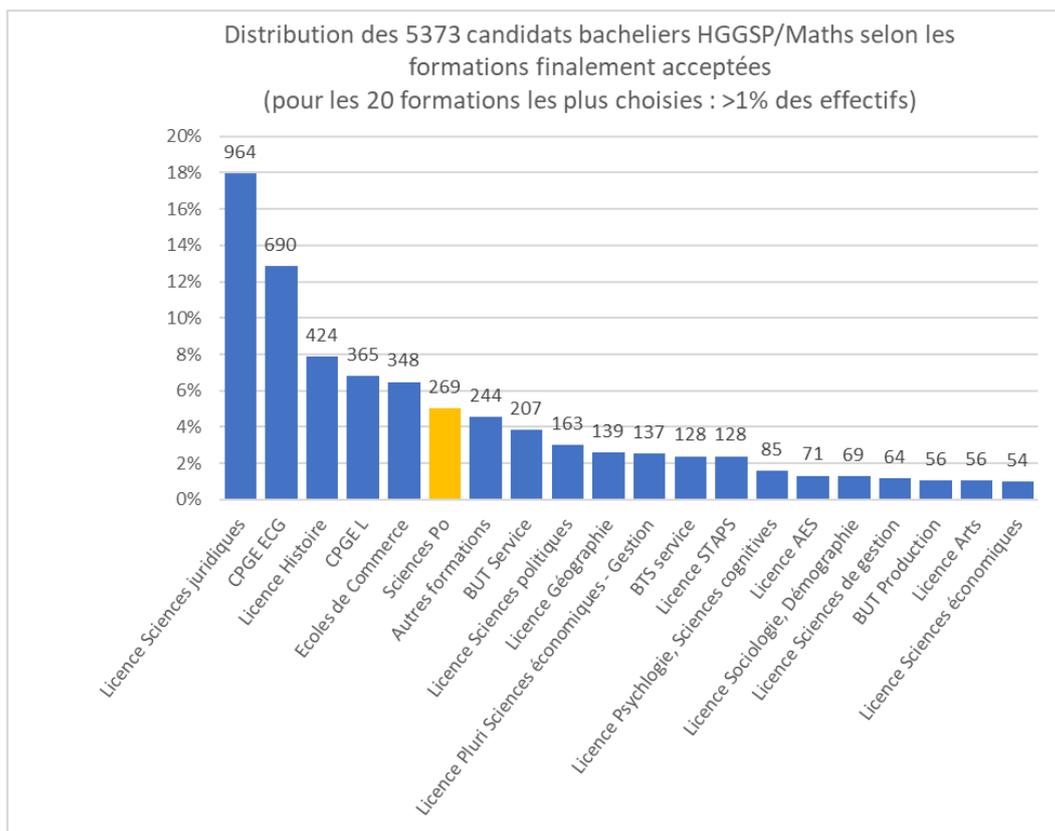
9.6. 5373 CANDIDATS BACHELIERS MATHS/HGGSP



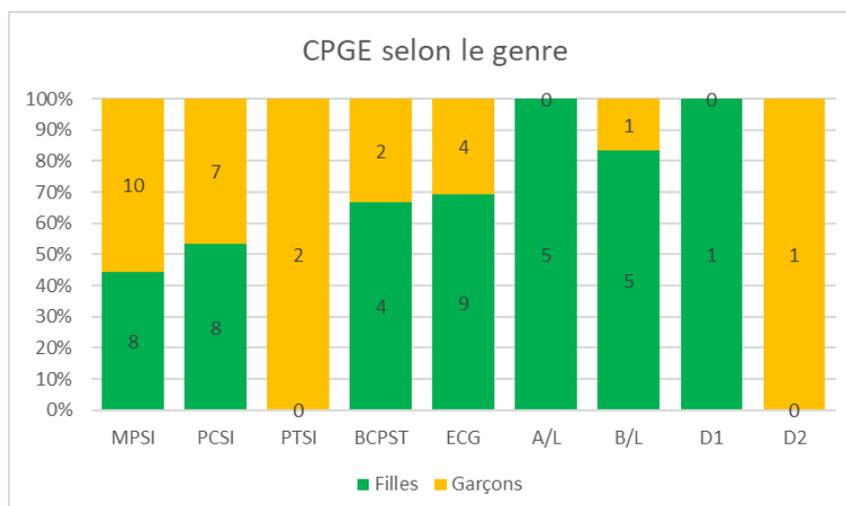
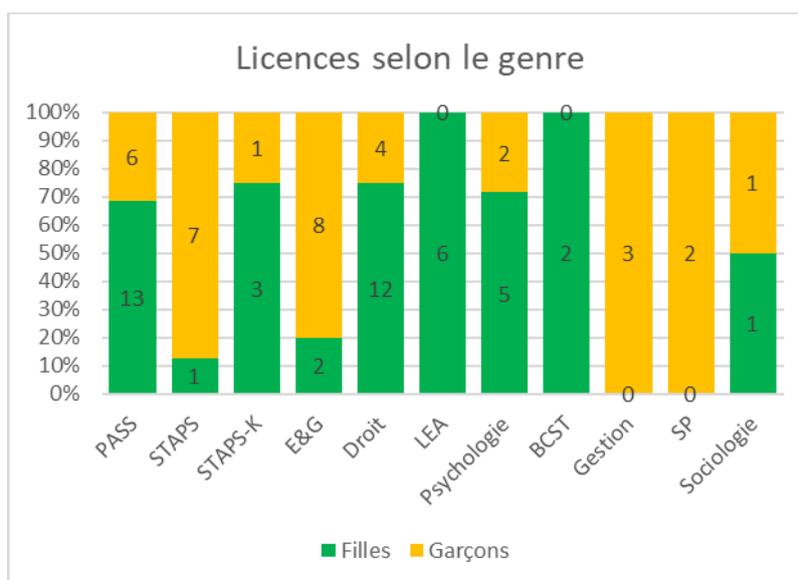
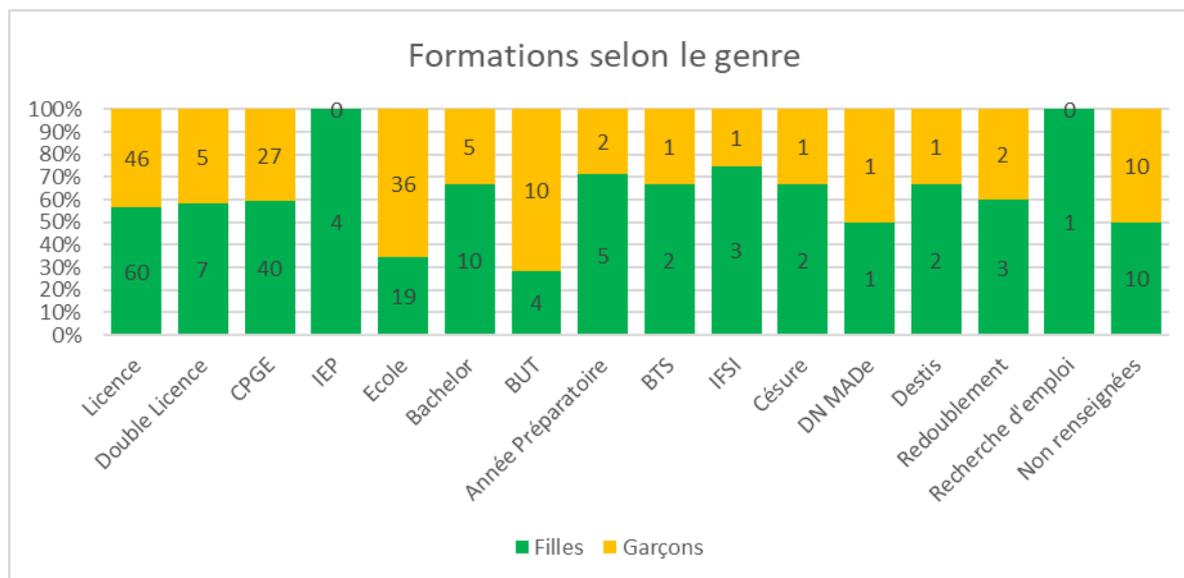
Exemple de lecture :

Sciences Po

- 269 élèves de terminales sur les 5373 ayant suivi les options Maths et HGGSP ont finalement accepté de faire Sciences Po (1^{er} graphique).
- Cette formation avait été demandée par 2091 candidats et seuls 333 avaient reçu une proposition (les 15,93% du 2nd graphique).
- Sur ces 333, une large majorité 269 l'a finalement retenue, soient 80,78% (3^{ème} graphique).



10. REPARTITION GENREE



11. REPARTITION GEOGRAPHIQUE

